

САР - Программа предотвращения насилия над детьми

Уважаемые родители и опекуны!

Цель этого уведомления – дать вам некоторую подробную информацию о семинарах САР – Программы предотвращения насилия над детьми, которые будут скоро предлагаться в школе вашего ребенка.

Главная идея САР состоит в том, что все дети имеют право на БЕЗОПАСНОСТЬ, быть СИЛЬНЫМИ и СВОБОДНЫМИ. Семинар в классе, который продолжается полтора часа во втором и в пятом классе или же две коротких сессии в подготовительном классе, начинается с обсуждения этих прав. Программа нацелена на то, чтобы помочь детям развить идеи того, как они могут сохранять свои права на то, чтобы быть вне опасности, сильными и свободными.

Одна из наиболее важных целей САР – побуждать детей и родителей обсуждать каждый день вопросы безопасности. Мы все хотим, чтобы наши дети были добрыми и отзывчивыми. Мы также хотим, чтобы наши дети познавали мир, чувствуя себя в безопасности. Так как мы не можем находиться рядом с ними каждую минуту, мы должны быть уверены, что у них есть необходимые навыки, позволяющие распознать потенциально опасные ситуации, и знать, что делать в таких случаях. Информация о реальной потенциальной угрозе и как на нее реагировать увеличивает уверенность детей. Важно, чтобы дети знали, что они не должны делать ничего, если это заставляет их чувствовать себя в опасности. Также важно, чтобы дети знали, что всегда нужно сообщать родителям или другим взрослым, если кто-то делает что-то, что их пугает или настораживает.

Во время семинаров трое ведущих проведут ролевые игры, которые отражают три темы: как реагировать на запугивание, как оставаться в безопасности в присутствии незнакомых людей, и что делать, если знакомый взрослый старается дотронуться до ребенка так, что тому становится неловко. Каждая ролевая игра имеет одну и ту же структуру:

- Сначала ведущий проигрывает ситуацию с неуспешным исходом.
- Затем они обсуждают стратегии сохранения безопасности: обращение к учителю или друзьям при запугивании, кричать «НЕТ» и убежать от незнакомцев, умение сказать «нет» и обратиться за помощью ко взрослому при неловкой ситуации со знакомым взрослым.
- Затем ведущий проигрывает ситуации с успешным применением этих стратегий.

И, наконец, в четвертой ситуации учитель ребенка и ведущий проигрывают, что будет, если ребенок обратится к учителю за помощью. Подробные детали об этих ситуациях – на странице 2.

После презентации дети могут поговорить с одним из ведущих, чтобы пересмотреть, прояснить и закрепить материал. Иногда дети обращаются к нам за помощью в решении проблем. Мы всегда призываем детей обсуждать с родителями то, чему они научились на семинарах САР.

РТО вместе с грантами частных и общественных организаций организуют эту программу в школе вашего ребенка. Для участия необходимо разрешение родителей; директор вашей школы предоставит информацию о процедуре разрешения. Я также надеюсь, что вы придете на семинар для родителей. Если у вас есть вопросы, со мной можно связаться по телефону (617) 969-5906, доб. 143, или по email'у gsommer@ncscweb.org.

Искренне ваша,

Гейл Коммер, Director,
Community Support and Prevention

Подробное описание ролевых игр

1. Ситуация запугивания: **или ситуация на игровой площадке для маленьких детей, или, в 5 классе, - принижение: все конфликты лицом к лицу, хотя для 5 класса включено использование интернета.** Дискуссия фокусируется на трех стратегиях:

- Отстаивать свои права на безопасность, силу и свободу, говоря «НЕТ»
- Просить друзей о помощи и
- Обращаться ко взрослому, которому доверяешь, за помощью.

Мы рассмотрим разницу между обращением за помощью ко взрослому и ябедничеством на кого-то, просто для того, чтобы их наказали. Драка с запугивателями нежелательна: у них тоже есть право на то, чтобы оставаться невредимыми.

2. Незнакомец пытается заставить ребенка пойти куда-то с ним, **предлагая подарок, притворяясь фотографом газеты или предлагая бесплатные игры в новых видеоигровых аркадах.**

Дискуссия начинается с прояснения, кто является «незнакомцем». Дети узнают, что незнакомец – это просто любой человек, которого они не знают. САР учит, что большинство людей добрые и заботливые, но по их виду нельзя сказать, добрые они или нет. Вот почему так важно знать, что надо делать, чтобы оставаться в безопасности, когда кто-то незнакомый старается с вами заговорить. Мы обсудим, как родители учили детей вести себя с незнакомцами. САР акцентирует позитивные вещи, которые дети могут делать:

- Держаться на безопасном расстоянии.
- Очень громко закричать «НЕТ!», если незнакомец их напугает.
- Побежать к другим взрослым.

Мы также учим детей примитивным навыкам спасения, которые они могут эффективно применять. В подготовительных классах в ролевых играх используются большие куклы.

3. **Знакомый взрослый, который дотрагивается до ребенка, вызывая у того чувство неловкости, и заставляет ребенка поцеловать его и держать этот поцелуй в секрете.** Ребенку также предлагается подарок, если он сделает то, что просит взрослый.

Обсуждение касается следующих тем:

- Разница между безопасным прикосновением и поцелуем и теми, что вызывают чувство неловкости или тревоги
- Разница между «безопасными» и «опасными» секретами
- Если кто-то ведет себя с ними неподобающим образом, - это не вина ребенка. Детей учат Рассказывать, Рассказывать, Рассказывать, пока они не найдут взрослого, который им поверит и поможет чувствовать себя в безопасности
- Какие имеются ресурсы для помощи детям. Дети думают о том, к кому они могут обратиться, если их тяготит «секрет». Часто они понимают, что нужно идти к родителям, но они также узнают, что есть и другие, кто может помочь им и их семьям. Учителя, директор школы, родственники, религиозные лидеры или родителя их лучших друзей, - все это взрослые, которым можно доверять.

4. В последней ролевой игре учитель и один из ведущих моделируют ситуацию, где у ребенка возникает проблема. Учитель закрепляет решение ребенка обсудить проблему и назначает время для встречи и решения проблемы.

Дети могут участвовать в ролевых играх про запугивание и незнакомцев в роли помогающих друзей.