

CAP

Child Assault Prevention Program

親愛的家長或監護人,

我現在寫給您有關將不久在您子女的學校提供的 CAP 兒童工作坊的一些詳細資料。

CAP 的主題是所有小孩都有權利得到安全、強壯和自由。課室工作坊在二和五年級為時一個半小時或在幼稚園是兩個較短的時段。它是一個關於這些權利的討論。這課程強調幫助小孩發展意見有關他們可以做什麼來保存他們的安全、強壯和自由等權利。

CAP 其中一個最重要的目標是鼓勵孩子和家長討論日常的安全問題。我們都希望我們的孩子是仁慈和合作。我們亦希望我們的孩子感到安全去探索世界。由於我們不能常常與他們一起，我們需要有信心我們的孩子有需要的技巧去辨認一個潛在危險的情況和知道怎樣做。有關真正的潛在危險和解決方法的資料可增加小孩的信心。重要是小孩知道如果任何事他們感到不安全的話，他們是不需要去做的。另一重要是小孩知道常常要告訴父母或另一個成人當有人做某些迷惑或恐嚇他們的事。

在工作坊裡，三位主講員制定角色扮演是專注三個主題：怎樣處理欺凌、怎樣保持安全當有陌生人在附近、和做什麼當有熟悉的成人嘗試以一個不自然的方法去觸摸小孩。每一個角色扮演依照下列同一架構：

- 首先，主講員做一個有不成功結果的角色扮演。
- 跟著，他們討論保持安全的策略：有欺凌時尋求老師或朋友的幫助、大叫“不”和逃離陌生人、和說不和尋求成人幫助去處理與認識的成人有不自然的情況。
- 然後，主講員制定角色扮演成功地運用這些策略。

最後，在第四個角色扮演裡，小孩的老師和主講員演繹將有什麼發生事當有小孩尋求幫助去解決一個問題。您將在第二頁找到更多細節關於角色扮演。

在演講之後，小孩可以與其中一位主講員談話去重溫、澄清和鞏固材料。小孩有時會尋求我們的幫助去解決問題。小孩常常被鼓勵與父母討論在 CAP 工作坊裡學到的東西。

PTO 連同私人及公共基金會的資助一起贊助在您子女的學校舉辦的防止兒童攻擊課程(CAP)。家長的准許是必須的；您的校長將提供有關批准程序。我亦希望您會參加家長工作坊。如您有進一步問題，請致電(617) 969-5906, 內線 143 或電郵 gsommer@ncscweb.org 來聯絡我。

真誠的,

Gail Sommer
社區支援和預防主任

CAP

Child Assault Prevention Program

角色扮演的詳細描述

1. 欺凌情況：**遊樂場問題給較小的兒童；或在五年級裡被輕視：所有都是面對面的衝突，雖然五年級的情況包括互聯網使用。**

討論專注三個策略：

- 維護您自己的安全、強壯和自由權利而說“不”，
- 尋求朋友的幫助，和
- 到可信賴的成人求幫助。

我們說明到可信賴的成人求幫助和胡扯某人只為令他或她得到麻煩的分別。不鼓勵與恃強欺弱者打架；恃強欺弱者亦有權不被傷害。

2. 陌生人嘗試用詭計令小孩跟隨他／她**透過給禮物、假充報紙攝影師或在新電子遊戲機中心給免費遊戲。**

CAP 教導在世界裡大部份人都是仁慈和關心的，但你不能透過外表看出一個人是好或壞。所以重要是知道你可以做什麼去保持安全、強壯和自由當任何陌生人嘗試與你說話。我們討論家長告訴子女什麼可以或不可以與陌生人做的事。CAP 專注小孩可以做的正面事：

- 保持安全距離，
- 大聲叫“不”如陌生人恐嚇他們(特別的大叫)和
- 逃走到另一些成人處。

我們亦教導小孩一些非常基本逃走技巧是他們可以有效地使用。大洋娃娃將被使用在幼稚園的角色扮演。

3. **熟悉或認識的成人以一種不自然的方式撫摸小孩，和強迫小孩親吻他並要保守秘密。**小孩亦被給予餌去做那成人要求他的事。

討論專注幾個主題：

- 小孩感到安全的撫摸和親吻與那些感到不自然或引起小孩常形容為“uh-oh”感覺的分別；
- 安全和不安全的秘密的分別；
- 這不是小孩的錯如某人與他們有不恰當的行為。小孩被教導說、說、說直到他們找到一個成人會相信他們和幫助他們感到安全，和
- 提供資源去幫助小孩。小孩思想他們可以找誰如果他們有一個不安全的秘密。他們經常辨認他們的父母，但他們亦學習在社區內可以幫助他們或他們的家人的其他人。老師、校長、家庭成員、宗教領袖或父母的最好朋友是一些成人例子是小孩將經常辨別為可信賴的成人。

4. 在最後一個角色扮演，老師和其中一位主講員示範一個情況是有一位小孩有問題。老師加強小孩的決定去談論問題和約定時間去見面及解決問題。

小孩可以參與扮作幫忙的朋友在欺凌和陌生人的角色扮演裡。