

Prosedürel Teminatların Veliye Tebliği

Değerli Veli:

Çocuğunuzun özel eğitim hizmetlerini halihazırda kullanıyor olması ya da özel eğitime sevk edilmiş olması sebebiyle bu Tebliğ size ulaşmış bulunmaktadır. Eğer çocuğunuz özel eğitim almaya uygun ise, okul bölgesi ücretsiz ve uygun, FAPE olarak bilinen bir devlet eğitimi sağlamak zorundadır. Okul bölgesinin FAPE'yi sunabilmesi için sizinle ortaklık içinde çalışması gerekmektedir. Çocuğunuzun özgün ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP)¹ ekibinin bir üyesi olacaksınız. IEP, çocuğunuzun özgün ihtiyaçlarına göre uyarlanmış bir öğretim sunmak zorundadır. IEP çocuğunuzun eğitiminde anlamlı ilerleme kaydedebilmesi ve öğrencinin kronolojik ve gelişimsel beklentiler için gerekli olan sosyal ve duygusal gelişimin de dahil olduğu, bilgi ve becerilerin kazanımında yardımcı olmak için yeterli destek hizmetlerini içerir. Çocuğunuz için belirlenen bütün özel eğitim hizmetleri devlet tarafından şahsınıza hiçbir maliyet olmadan size ulaştırılmak zorundadır. Massachusetts'in devlet okul sistemindeki bütün öğrenciler, özürlü öğrenciler de dahil olmak üzere, Massachusetts müfredat taslağındaki akademik standartların kapsadığı dersleri öğrenme fırsatını hak kazanmıştır. Massachusetts, ayrıca burada ikamet edip özel okullarda şahsi finansmanlarıyla eğitim görmekte olan ve özel eğitim isteyen özürlü öğrencilere de FAPE'den yararlanmak için kişisel hak tanır.

Hem eyalet hem de federal kanunları bir öğrencinin özel eğitime uygun olup olmadığına ve uygunsuzsa öğrencinin ne tür hizmetler alacağına karar verirken okul bölgelerinin izlemesi gereken kuralları içermektedir. Bu kanunlar ayrıca öğrencinin özel eğitime uygun olgusu bütün süre boyunca FAPE almasını güvenceye alan detaylı prosedürler içerir. Özel eğitim, eğitim kanununun oldukça karmaşık ve düzenlemeye tabi tutulmuş bir bölümdür. Kanundaki bu detay çocuğunuzun korumak ve onun kendisine uygun eğitim hizmetlerini aldığından emin olmak içindir. Özel eğitim sürecini anlamak için okulunuzun rehberlik ofisinden, Massachusetts İlk ve Orta Eğitim Dairesi (Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education), ESE'den, özürlü öğrenci velileri organizasyonlarından, ve özel eğitim organizasyonlarından ek yardım alabilirsiniz. Bu kaynaklardan alacağınız bilgiler size çocuğunuzun doğru eğitim hizmetlerini aldığından emin olmanız için okul bölgenizle ortaklık içinde çalışmanıza yardım edecektir. ESE internet sitesinde okul bölgeleri ve veliler için kapsamlı bilgi yayımlamaktadır. [ESE sitelerinin tablosu](#) bu tebliğin sonunda eklenmiştir.

Bu tebliğ size çocuğunuzun özel eğitiminin planlamasıyla ilgilenme hakkınızla ilgili önemli bilgiler sunmaktadır. Prosedürel teminatlar, okul bölgesinin ne yapmayı teklif ettiği (tebliğin alınması), okul bölgesinin planıyla mutabık olmanız (veli izninin verilmesi), ve okul bölgesiyle olan anlaşmazlıkların çözülmesi için bir takım fırsatların verilmesi (mahkeme görüşmesi konularını bildiğinizden emin olmak için düzenlenmiş belirli kurallardır. Kanundaki Prosedürel Teminatlar ayrıca bu belgede anahtarlarıyla belirlenmiş ek korunmalar sunmaktadır.

Bu tebliğin size çocuğunuzun eğitim yaşamında aktif bir rol almanızda yardımcı olmasını umuyoruz.

Bu belge, prosedürel teminatların veliye tebliği, aşağıdaki soruları cevaplar:

1. "Ön yazılı tebliğ" nedir ve size ne zaman ulaşır?.....Sayfa 2
2. "Veli onayı" nedir ve okul bölgesi sizden bunu ne zaman istemelidir?Sayfa 3
3. Okul bölgesi velinin istemesi durumunda değerlendirme yapmak mecburiyetinde midir?.....Sayfa 5
4. "Bağımsız eğitim değerlendirmesi" nedir?.....Sayfa 5

¹ Bakınız: Öğrencilerin IEP lerinin nasıl geliştirilip uygulandığına dair *IEP Süreç Rehberi*

5. Çocuğunuzun öğrenci kayıtlarını/raporlarını ne zaman görebilirsiniz?.....Sayfa 6
6. Okullar ve veliler anlaşmazlıkları nasıl çözebilirler?.....Sayfa 6
7. Eger çocuğunuzun özel okula yerleştirirseniz sorumluluklarınız nelerdir?.....Sayfa 11
8. Çocuğunuzun okuldan geçişini planlamak için ne yapılmalı?.....Sayfa 12
9. Okul engelli bir öğrenciyi nasıl disipline edebilir?.....Sayfa 12
10. Kanun, düzenlemeleri ve faydalı bilgiler nerede bulunabilir?.....Sayfa 14

Eğer çocuğunuz özel eğitime uygun bulunursa, bu tebligatı senede en az bir kez alacaksınız. Okul bölgenizden ya da ESE'den herhangi bir zamanda bu belgenin bir kopyasını talep edebilirsiniz. Bu belge, <http://www.doe.mass.edu/sped/prb> adresli ESE Internet sitesinde mevcuttur.

1. YAZILI ÖN TEBLİGAT NEDİR VE NE ZAMAN ELİNİZE ULAŞIR?

Okul bölgesi size, çocuğunuza özel eğitim hizmetleri vermeyi kabul ya da reddettiğinde çocuğunuzun belirlemek, değerlendirmek ya da çocuğunuzun programını değiştirmek için attığı adımlarda yazılı tebliğ vermek zorundadır. Federal düzenlemeler buna "Yazılı Ön Tebliğ" adını vermektedir. Bu belge:

- Okul bölgesinin *ne yapmayı* önerdiğini ya da reddettiğini tanımlamak, anlatmak,
- Okul bölgesinin *niçin* bu adımı atmayı kabul ya da reddettiğini açıklamak,
- Her türlü değerlendirme prosedürü, ölçme, kayıt ya da okul bölgesinin karar vermekte kullandığı raporlar hakkında bilgiyi de içererek okul bölgesinin bu adımı atmayı *nasıl* red ya da teklif etmeye karar verdiğini açıklamak,
- Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (IEP) ekibinin değerlendirdiği başka seçenekleri ve bunların hangi sebeple reddedildiğini anlatmak

zorundadır.

Okul bölgeleri bu bilgiyi size ESE tarafından geliştirilen ve ESE Internet sitesinde mevcut olan belgeleriyle ya da aynı bilgiyi içeren kendi formlarını kullanarak ulaştıracaktır.

Yazılı ön tebligatını, okul bölgesi: ön değerlendirme ve yeniden değerlendirme yapmayı teklif ettiğinde, yeni ya da düzeltilmiş IEP teklif ettiğinde; disiplin sebebiyle de olmak üzere, yerleştirmede bir değişiklik teklif ettiğinde; ya da özel eğitim hizmetlerine son vermeyi teklif ettiğinde alacaksınız.

Ayrıca okul bölgesi eğer özel eğitim hizmeti vermeye çocuğunuzun artık uygun olmadığına dair bir bulguyla karşılaşır ya da sizin değerlendirmeye ya da çocuğunuzun özel eğitimi hakkındaki bir hükümlerle ilgili yaptığınız bir talebi reddederse yine bu tebligat size ulaşacaktır. Açıkça fizibil olmadığı takdirde, tebligatlar okul bölgesinden size ana dilinizde ya da kullandığınız başka iletişim yollarıyla ulaştırılacaktır. Eğer ana diliniz ya da diğer iletişim yolunuz yazılı bir dil değilse, okul bölgesi okulun tebligatının size sözlü olarak ya da başka şekilde (mesela işaret diliyle) tercüme edildiğinden ve tebligatın içeriğini anladığınızdan emin olmak zorundadır.

Ön tebligat verildiğinde, bu Prosedürle İlgili Teminat Tebliğinin bir kopyası size ayrıca verilecektir. Eğer bu tebligatı zaten şu anki okul yılı süresince aldıysanız, başka bir kopyasını nasıl alabileceğiniz size söylenecektir. Size ayrıca federal ve eyalet özel eğitim kanunlarını anlamada yardım etmesi için kiminle iletişim kuracağınız hakkında bilgi verilecektir.

2. VELİ İZNI NEDİR?

Okul bölgesi yazılı veli izni vermediğiniz müddetçe çocuğunuza özel bir test ya da özel bir eğitim vermeyebilir. Okul bölgesi sizinle iletişime geçip çocuğunuz için ne yapmayı teklif ettiğini size açıkça izah etmek zorundadır.

Daha sonra okul bölgesi, sizin okul bölgesinin teklifini kabul ettiğinize dair izin belgesine imza atmanızı isteyecektir. Buna “veli izni vermek” denir. İzin vermek isteğe bağlıdır. İzninizi istediğiniz anda geri alabilir, ya da iptal edebilirsiniz. İzninizi geri almak istediğinizde bunu yazılı bir şekilde yapmak zorundasınız. İzin geri alınması sadece okul bölgesinin gelecekte yapacağı eylemleri etkileyecektir, zaten yaptıklarını değil. Okul bölgeniz bir hizmet ya da aktiviteye izin vermemenizi size ya da çocuğunuza başka bir hizmet ya da faaliyeti sunmamaya mazaret olarak kullanamaz.

Okul bölgesinin, çocuğunuzun değerlendirilmesi ve yeniden değerlendirilmesinin bir parçası olarak çocuğunuzun mevcut datasını gözden geçirmek ve çocuğunuza veli izni olmadan diğer bütün öğrencilere yapılan MCAS gibi bir test yapmak ya da genel eğitim programının bir parçası olarak sınıfta sınav yapmak, ya da federal ya da eyalet eğitim görevlileriyle bilgileri paylaşmak için izninizin alması gerekmez.

2.1 OKUL BOLGESI NE ZAMAN IZINIZI ISTER?

Okul bölgesi aşağıdaki durumlarda sizin izninizi isteyecektir:

ÖĞRENCİNİN ÖZEL EĞİTİM İÇİN UYGUN OLUP OLMADIĞINI BELİRLEMEK AMACIYLA İLK DEĞERLENDİRMEYE İZİN VERMEK İÇİN.

Okul bölgesi, çocuğunuzun özel eğitime ve/veya ilgili hizmetleri almaya uygun olup olmadığını belirlemek için öğrencinin ilk değerlendirmesini izniniz olmadan yapamaz. Eğer çocuğunuz bir değerlendirme için sevk edilirse okul bölgesi 5 okul günü içinde izninizi istemek zorundadır.

BAŞLANGIÇ HİZMETLERİNİ ONAYLAMAK İÇİN.

İlk değerlendirme tamamlandıktan sonra, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi çocuğunuzun özel eğitim için uygun olduğuna karar verdiyse, IEP Ekibi, çocuğunuz için özel eğitim ve ilgili hizmetler ve bir yerleşim önerecektir. Siz IEP ekibinin bir üyesiniz ve okul bölgenizin çocuğunuza ilk defa özel eğitim ve ilgili hizmetleri sağlaması için önce siz onayınızı vermek zorundasınız. Bunu yapmazsanız, okul bölgesi çocuğunuza özel eğitim ve ilgili hizmetleri sağlayamaz. Tüm teklifi veya bir parçasını kabul edebilir veya reddedebilirsiniz. IEP veya kabul ettiğiniz herhangi bir kısmı siz izin verir vermez hemen başlamalıdır.

HİZMETLERDE, YERLEŞİM, YA DA YENİDEN DEĞERLENDİRMEDE DEĞİŞİKLİK YAPMAK İÇİN

Çocuğunuz için bir IEP kabul ettikten sonra, okul bölgesi çocuğunuza verilen hizmetleri veya yerleşimi değiştirmeden, veya yeniden değerlendirme² yapmadan önce sizden yine onayınızı almak zorundadır. Eğer onay/izin vermeyi reddederseniz, okul bölgesiyle anlaşmazlığı gidermek için aktif bir tartışma içine girmek yükümlülüğünüz vardır. Eğer geçmiş hizmetler için izin verdiyseniz, ve şimdi onayı iptal etmek ve öğrencinizi özel eğitimden çekmek istiyorsanız, bunu yazılı olarak yapmak zorundasınız. Okul bölgesi eğitim hizmeti vermek için veya çocuğunuzu yeniden değerlendirmek için sizin izniniz olmadan Özel Eğitim Temyiz Bürosu'ndan (BSEA) bu gücü onlara verecek bir görüşme talep edemez.

IEP EKİBİNİN ÜYELERİNİN BİR EKİP TOPLANTISINA KATILMAMASINA İZİN VERMEK İÇİN

IEP ekibinin üyeleri sizin toplantıdan önce yazılı olarak izin vermeniz halinde bir ekip toplantısına girmekten muaf tutulabilir. Eğer ekip, toplantıya katılmayan üyenin alanını tartışacaksa, bu üye kendi tavsiye ve yorumlarını yazılı olarak ekip toplantısından önce vermek zorundadır. Eğer siz bu üyenin katılmamasına izin vermezseniz, üye IEP toplantısına gelmek zorundadır.

2.2 ÖĞRENCİDEN NE ZAMAN MUVAFFAKATNAME/İZİN İSTENİR?

²Çocuğunuzu IEP'ye yerleştirmeden önce, öğrencinizi halihazırdaki programında gözlemleme, ya da önerilen programı gözlemleme hakkınız vardır. Daha fazla bilgi için, ESE'nin Eğitim Programlarının Veli Tarafından Gözlemlenmesi “Observation of Education Programs by Parents” belgesine bakabilirsiniz.

Massachusetts kanunlarına göre bir öğrenci **18 yaşını bitirdiğinde** reşit olur. Dolayısıyla, bir öğrenci 18 yaşını bitirdiğinde, bir mahkeme çocuğunuz için resmi bir vasi tayin etmediği ya da öğrenci yazılı olarak eğitim programı hakkında karar verme yetkisini sizinle paylaşmak ya da tamamen sizin yetki sahibi olmanızı istediğini belirtmediği takdirde, veli olarak sahip olduğunuz bütün karar verme yetkileri reşit çocuğunuza geçer. Okul bölgesi sizinle ve öğrencinizle bu yetki transferinin etkisini, öğrencinin 18 inci doğumgününden en az bir sene önce tartışmalıdır. Çocuğunuz kendi eğitim kararlarını alsa bile, özürlü reşit bir öğrencinin velisi olarak okuldan gerekli bütün tebligatları almaya devam edecek, ve öğrencinizin bütün eğitim raporlarını incelemeye devam edeceksiniz.

2.3 ÖZEL EĞİTİM VEKİL VELİSİ NE ZAMAN MUVAFFAKATNAME/İZİN VERİR?

Eğer bir öğrenci Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'nün vesayeti altındaysa, veya öğrencinin velileri, ya da koruyucu velisi belirlenemez, nerde olduğu bulunamaz, veya ebeveynlik hakları ellerinden alınmışsa, ESE öğrenci yerine eğitim kararlarını verecek çıkar çatışması olmayan bir yetişkin bulmakla yükümlüdür. Bu kişiye özel eğitim vekil velisi/ebeveyni denir. Öğrenci için özel eğitim vekil velisi atanmanın gerekli olup olmadığına ESE karar verir. Atandığı takdirde, bir özel eğitim vekil velisi, aynı gerçek veli gibi özel eğitim konularında hak ve sorumluluklara sahiptir.

2.4 MUVAFFAKATNAMEMİ/İZİNİMİ NASIL GERİ CHEKERİM?

Daha önce özel eğitim ve ilgili hizmetleri için izin vermişseniz ve şimdi bunu izni geri almak istiyorsanız, bunu yazılı olarak yapmak zorundasınız. Bütün özel eğitim ve ilgili hizmetlerinden ya da bazı belli hizmet ya da yerleştirmeden izninizi çekebilirsiniz. Okul bölgesi mektubunuzu alınca sizin izninizi çekmenizin sonucunda özel eğitim ve ilgili hizmetlerinde meydana gelen değişikliği size bir tebligatla bildirecektir. Siz bütün özel eğitim hizmetlerinden izninizi çektikten sonra, okul bölgesi artık çocuğunuz için FAPE'yi bulundurmak, IEP toplantısı yapmak, ve bir IEP geliştirmek zorunda değildir. Okul bölgesi izninizi çektiğiniz için çocuğunuzun kayıtlarındaki özel eğitim aldığını belirten ifadeleri öğrencinin kayıtlarından çıkarmak zorunda değildir.

3. OKUL BÖLGESİ VELİNİN RICASI ÜZERİNE BİR ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRMEK ZORUNDA MIDIR?

Bir öğrencinin özel eğitime ihtiyacı veya özrü olup olmadığı, ve eğer özel eğitime ihtiyacı varsa kendisine gerekli olabilecek uygun özel eğitim ve gerekli hizmetleri belirlemeye yardımcı olabilmek için öğrenci tam ve kapsamlı bir değerlendirmeye alınmalıdır. Çocuklarının gelişimleri konusunda bir kaygısı bulunan veya bir özrü olduğuna dair şüphesi bulunan veliler/ebeveynler çocukları için bir ön değerlendirme talep edebilirler. Ön değerlendirme talep edilirken özel kelimelerin kullanılması gerekmez. Böyle bir talebin gelmesi halinde, okul bölgesi ebeveynlere bir tebliğ göndererek ön değerlendirme yapmak için veli izni almak zorundadır. Okul bölgesinin böyle bir durumda ön değerlendirme iznini velilerden alamaması durumu çok nadirdir ya da veli veya talepte bulunan kişinin artık bir özür şüphesi ya da öğrencinin gelişimiyle ilgili bir kaygısı kalmamışsa izin alamayabilir.

Uygun durumlarda, okul bölgesi öğrencinin ihtiyaçlarına daha iyi cevap verecek başka destek hizmetleri hakkında veliye bilgi verebilir. Fakat, bir okul bölgesi, sevk öncesi bir programa dayanarak, başka öğretim destek faaliyetlerini denemek, ya da başka bir sebeple, yukarıda tasvir edildiği gibi bir değerlendirme için sevk edilmiş bir öğrenciyi değerlendirmeyi reddedemez. Ek olarak, kanunlar, öğrencinin özel eğitimden fayda gördüğünden ve bu eğitime hala ihtiyacı olduğundan emin olmak için periyodik değerlendirmeler yapılmasını sağlar. Bütün bu yeniden değerlendirmelerden önce veli izni gerekmektedir.

4. BAĞIMSIZ EĞİTİM DEĞERLENDİRMESİ NEDİR?

Bağımsız Eğitim Değerlendirmesi (IEE), çocuğunuzun eğitimden sorumlu okul bölgesinde çalışmayan, vasıflı bir denetmen tarafından yapılan değerlendirmedir. Okul bölgesinin değerlendirmesiyle aynı fikirde olmadığınızda, parasını devletin karşılayacağı bir IEE isteme hakkına sahipsiniz. IEE talep etmeniz durumunda, okul bölgesi nereden IEE alabileceğiniz, ve IEE'ye tekabül eden istenen şartlar hakkında size bilgi vermek zorundadır.

4.1 BAĞIMSIZ EĞİTİM DEĞERLENDİRMESİNİN ÜCRETİ NE ZAMAN DEVLET TARAFINDAN KARŞILANIR?

Massachusetts kanunlarına göre, gelir durumu şartlarını karşılamadığınız durumda, ücretin tam ya da paylaşımlı olarak devlet tarafından karşılanmasına hak kazanabilirsiniz. Bedava ya da indirimli yemek almaya hak sahibi olan öğrenciler, devlet tarafından IEE'lerinin karşılanması hakkına da sahiptir. Diğer öğrenciler, değişken ücret derecesine göre paylaşımlı ödemeye hak kazanabilirler. Parasal bilgilerinizi okul bölgesiyle paylaşmak tamamen tercihinize bağlıdır. Bu bilgileri paylaşırsanız, okul bölgesi hemen yazılı olarak tam ya da paylaşımlı IEE ücret karşılanmasına uygun olup olmadığınızı konusunda sizi bilgilendirmek zorundadır ve uygunluk durumuna göre ücretin karşılanması için harekete geçmelidir. Devlet tarafından karşılanan IEE'ye hakkınız okul bölgesinin kabul etmediğiniz değerlendirmesinden itibaren 16 ay boyunca devam edecektir. Eğer parasal bilgilerinizi açıklamamayı seçer ya da gelir durumu uygunluk kriterlerini karşılamazsanız, okul bölgesi devlet tarafından karşılanan IEE talebinizi federal kanunlara göre incelemelidir. 5 gün içinde, bölge ya devlet ödemeli bir IEE sağlamayı kabul edebilir ya da bölge tarafından yapılan değerlendirmenin kapsamlı ve yeterli olduğunu göstermek amacıyla Özel Eğitim Temyiz Müdürlüğü'nde bir görüşme talep edebilir. IEE'ler hakkında daha fazla detay, ESE İdari Önerileri 2004-1 ve 2001-3'te ya da okul bölgenizde, ve ESE <http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/?section=admin> Internet sitesinde mevcuttur. Okul bölgesi her değerlendirme yaptığında yalnızca bir defa IEE'nin ücretinin devlet tarafından karşılanması hakkına sahipsiniz. Kendiniz karşıladığınız sürece istediğiniz her hangi bir zaman IEE yaptırabilirsiniz.

4.2. IEE SONUÇLARI OKUL BÖLGESİ TARAFINDAN 10 GÜN İÇİNDE İNCELENMELİDİR

Devlet tarafından karşılanan ya da kendi paranızla bir IEE yaptırdığınızda, okul bölgesi değerlendirme bilgilerini aldığı andan itibaren 10 okul günü içinde IEP toplantısı düzenlemek zorundadır. Ekip değerlendirme sonuçlarını inceleyip, çocuğunuzun IEP'sinde, eğer gerek duyulduysa, ne tür değişiklikler yapacağına karar vermelidir.

5. ÖĞRENCİNİZİN OKUL RAPOR/KARNELERİNİ NE ZAMAN GÖREBİLİRSİNİZ?

Öğrenci raporu/karnesi çocuğunuzun not karnesi, geçici okul raporu, sağlık raporları, testleri, sınavları, değerlendirilmeleri, disiplin raporları, ve öğrencinin özel eğitim programına uygunluk ya da u programla³ ilgili bilgilerden oluşur. Çocuğunuzun bireysel teşhis edilebilir bilgileri gizlidir ve izniniz olmadan öğretmen ve eğitim memurları dışında hiç kimseye gösterilemez.

Siz ve öğrenciniz (eğer öğrenci 14 yaşında veya daha büyükse), öğrenci raporlarınıza talebinizden itibaren 10 gün içinde ve herhangi bir IEP toplantısından ya da bir mahkeme görüşmesinden⁴ önce öğrenci rapor/evraklarının bütünü ya da bir kısmını görebilirsiniz. Talep etmeniz durumunda çoğaltma masraflarını karşılayacak makul bir ücret karşılığında bu raporların fotokopilerini de alabilirsiniz. Raporların aranıp bulunması karşılığı herhangi bir ücret sizden talep edilemez.

Ek olarak, profesyonel, nitelikli okul personeliyle toplanarak, raporların size açıklanmasını talep edebilirsiniz. Ayrıca, yasal temsilciniz (avukatınız ya da danışmanınız) sizden alacağı detaylı yazılı izinle çocuğunuzun raporlarını teftiş edip, inceleyip size açıklayabilir. Öğrenci raporlarıyla ilgili bütün haklarınız Massachusetts Öğrenci Rapor Düzenlemeleri 603 CMR 23.00'te mevcuttur. Bu düzenlemeleri <http://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr23.html> adresli İnternet sitesinde bulabilir veya okul bölgesinden ya da ESE'den bir kopyasını isteyebilirsiniz.

Genellikle velinin ya da yetişkin öğrencinin detaylı, bilgilendirilmiş, yazılı izni olması durumu dışında, sadece veli, öğrenci, yetkili okul personeli, ve eyalet ve federal eğitim memurları öğrenci raporlarını görebilir. Okul bölgesi, bir mahkeme kararı ya da sağlık, güvenlik, veya kanuni icra celbine cevap vermek için eyalet ve federal memurlarına bazı bilgileri vermek zorunda kalabilir. Bu ve diğer öğrenci raporları meseleleri hakkında yardımcı bilgi <http://www.doe.mass.edu/lawsregs/advisory/cmr23qanda.html> adresli İnternet sitesinde bulunabilir.

6. VELİLER VE OKULLAR ANLAŞMAZLIKLARI NASIL ÇÖZEBİLİRLER?

Eyalet ve federal özel eğitim yasaları velilere özürli öğrencilerinin eğitim planlamasında söz sahibi olabilmeleri için bir çok imkan tanıır. Veli ve okulun özürli öğrencinin belirlenmesi, değerlendirilmesi, ya da eğitimsel yerleştirilmesiyle ilgili, ya da özürli öğrenciye sağlanan FAPE konusunda anlaşmazlığa düştüklerinde, kanunlar anlaşmazlığı ortadan kaldırmak için bir çözümler menüsü sağlar.

³ Öğrencinin velisi, özel eğitim hizmetleri öğrenciye vermeye başladıktan sonra bu hizmetlere verdiği izni geri çekerse, okul bölgesi öğrencinin kayıtlarını öğrenci sanki hiç özel eğitim almamış gibi düzeltmek ve bununla ilgili izleri silmek zorunda değildir.

⁴ Okul bölgesi yalnızca men/kısıtlama kararı, boşanma, ya da velayet hükmü/kararnamesi gibi kanuni bir belge alırsa öğrenci kayıtlarına ulaşmanızı engelleyebilir.

Yerleşimle ve hizmetlerle ilgili anlaşmazlıklar süresince, disiplin sebebiyle ya da okul bölgesi ve sizin ortak kararınız olması durumlarında çocuğunuzun yerleşimi değişir. Aksi bütün durumlarda öğrenci halihazırdaki eğitim programında ve yerleşiminde kalır.

Okul bölgeniz ve sizin anlaşmazlıkları giderme seçenekleriniz aşağıdaki gibidir:

6.1. ANLAŞMAZLIĞI EN YAKIN DEVLET OKULU MEMURLARINA BILDIRINIZ:

Anlaşmazlığı çözmeye ilk adım olarak, okul müdürünüzle, özel eğitim yöneticisiyle, ya da okul bölgesi baş müdürüyle (superintendent) yardım istemek için kontağa geçebilirsiniz. Kaygı duyduğunuz durumu açıklayan bir mektup göndermek iyi bir yoldur.

6.2. ESE PROBLEM ÇÖZME SİSTEMİNİ KULLANINIZ:

Okul bölgesi dışından yardım almanız gerektiğini düşünüyorsanız, ESE'nin Program Kalitesi Garanti Hizmetleri Ofisi'ne (PQA) 781-338-3700 nolu telefondan, <http://www.doe.mass.edu/pqa/prs/> adresinde tarif edilen Problem Çözme Sistem'ini kullanmak için ulaşabilirsiniz. PQA'ya eyalet ya da federal eğitim yasasının çiğnenmesiyle ilgili şikayette bulunabilir, ya da PQA çalışanlarından anlaşmazlıkları çözmek için resmi olmayan yollardan yardım alabilirsiniz. PQA'dan resmi bir inceleme talep etmek istiyorsanız, şikayetinizi yazılı olarak vermeniz gerekir. PQA çalışanları şikayeti yazma ve ibraz etme konusunda size yardımcı olacaklardır. Yazılı şikayetinizde, kaygılarınızı belirten bir bölüm, kaygılarınızı gidermek için neler yaptığınızı anlatan bir bölüm, bu problem ve kaygıları çözmek için okulun neler yapabileceğini düşündüğünüzü anlatan bir bölüm, imzanız, ve iletişim bilgileriniz olmalıdır. Şikayetiniz belli bir öğrenciyle ilgiliyse, öğrencinin adı, ev adresi, ve okulunun adını da vermelisiniz. Şikayetinizde anlattığınız olaylar/gözlemler PQA'nın şikayetinizi aldığı tarihten bir yıl öncesinden itibaren gerçekleşmiş olmalıdır. Eğer PQA Problem Çözme Sistemi'ni kullanarak resmi şikayette bulunmayı seçerseniz, okul bölgesine de sözkonusu şikayetinizin yazılı bir kopyasını göndermek zorundasınız. PQA şikayetinizi 60 gün içinde çözümlayıp, bulgu ve kararının bir kopyasını size yollayacaktır. PQA'ya resmi bir şikayette bulunmak, sizi şikayetinizi⁵ çözmek için okul bölgenizle konuşmak, arabuluculuk, ya da yukarıda açıklanan Özel Eğitim Temyiz Bürosu'nda bir mahkeme görüşmesi gibi diğer metodları kullanmaktan alıkoymaz. Fakat mahkeme görüşmesi talep ederseniz, problem çözümlenme sistemine yaptığınız şikayet mahkeme tamamlanana kadar bekletilecektir.

⁵ Problem Çözme Sistemi ve mahkeme duruşmasının şikayetinizi çözmeye yollarını karşılaştırmak isterseniz <http://www.doe.mass.edu/sped/docs.html> adresli İnternet sayfasına bakınız.

6.3. TARAFSIZ BIR ARABULUCU BULUNMASINI ISTEYIN

Arabuluculuk⁶, özel eğitim yasası ve anlaşma yolları konusunda eğitilmiş tarafsız bir kişi tarafından verilen bir hizmettir. Arabuluculuk, PQA Problem Çözme Sisteminde bir şikayette bulunmuşsa bile, okul ve veli her ne zaman bir anlaşmazlık yaşarsa ayarlanabilir. Arabulucu, okul ve velinin anlaşmazlıkları hakkında konuşmalarına ve iki tarafın da kabul edebileceği bir çözüme ulaşmaya yardım eder. Arabuluculuk sırasındaki bütün konuşmalar gizlidir ve problem resmi bir toplantının ya da mahkemenin konusu haline gelirse iki tarafın da arabuluculuk sürecinde söylediği hiçbir şey burada kullanılmaz. Anlaşmaya ulaşıldıktan sonra, anlaşma yazıya geçirilir, iki taraf da imzalar, ve mahkeme tarafından icra edilebilir.

Arabuluculuk, BSEA'ya 781-338-6443 telefonla ulaşarak ayarlanabilir. Arabulucu, arabuluculuk talebinin yapılmasından itibaren 30 gün içinde okul bölgesi ve sizinle bir görüşme ayarlar. Görüşmeler uygun bir yer ve zamanda yapılır. Katılım isteğe bağlıdır. Bu yüzden hem okul bölgesi hem de veli bu görüşmeye gelmek için anlaşmalıdır. Bu hizmet ücretsizdir.

Arabuluculuğun nasıl yürüdüğü hakkında ek bilgi BSEA'nın 781-338-6400 nolu telefonundan, "Arabuluculuk Hakkında En Çok Sorulan Sorular"⁷ ve "Arabuluculuğun Açıklanması"⁸ adlı yayımlarından elde edilebilir.

6.4. MAHKEME GÖRÜŞMESİ TALEP EDİNİZ VE BİR ÇÖZÜM TOPLANTISINA KATILINIZ:

Okul bölgeniz ve siz anlaşmazlığınızı yine de çözemediyse, anlaşmazlığın iki tarafını da tarafsız ve adil bir mahkeme memuruna anlatma, şahitleri dinletme, delilleri inceletme, ve karar verdirtme hakkına sahipsiniz. Bu görüşme BSEA tarafından gerçekleştirilir ve buna mahkeme görüşmesi/duruşması (due process hearing) denir. BSEA görüşme/duruşma memuru, özel eğitim yasası konusunda eğitilmiştir, ve siz ya da anlaşmazlığa karışan hiçkimseyle kişisel ya da iş bağlantısı olamaz.

Mahkeme; uygunluk, değerlendirme, IEPlar, disiplin sonucu ortaya çıkanlar da dahil olmak üzere eğitimsel yerleştirme kararları, FAPE, özel eğitim hükmü ya da özürle öğrencilerle ilgili eyalet ve federal yasanın korunması prosedürlerini göz önünde bulundurur. Şikayetinizin temelini oluşturan olayları farketmeye başladığınız ya da farketmiş olmanız gereken⁹ zamandan itibaren iki yıl içinde mahkemeye başvurmanız gerekir. Eğer okul bölgesinin şikayetinizin sebebini oluşturan problemi çözdükleri konusunda sizi yanlış bilgilendirmesi ya da bazı bilgileri sizden saklaması yüzünden mahkemeye başvurmanızın engellendiğini isbat edebilirsiniz, bu süre uzatılabilir.

Hem siz hem de okul bölgesi birbiriniz hakkında yazılı olarak mahkemeye başvurabilir ve bu başvuruyu yazılı olarak BSEA'ya gönderip mahkeme açabilirsiniz¹⁰. BSEA kullanabileceğiniz bir mahkeme talep formu¹¹ geliştirmiştir. Ya da formu kullanmak yerine siz kendi mektubunuzu yazabilirsiniz. Fakat bunu yaparken öğrencinin adı, ev adresi (ya da öğrenci evsizse iletişim bilgileri), öğrencinin okulunun adı, kaygılandığınız problemin detaylı vakıalarla tesbit edilmiş tasviri, ve probleme önerdiğiniz çözümü de eklediğinizden emin olmalısınız. Mahkemenin sadece şikayetin içerdiği problemlerle sınırlı olduğunu unutmayın.

⁶ Arabuluculuk sürecinin tasviri ESE'nin <http://www.doe.mass.edu/bsea/mediation.html> Internet sitesinden bulunabilir.

⁷ <http://www.doe.mass.edu/bsea/mediation.html?section=faq>

⁸ http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/m_brochure.doc

⁹ "Farketmiş olmanız gereken" ifadesi size öğrencinin programına vakıf olma sorumluluğunun size ait olduğunu hatırlatır.

¹⁰ Mahkeme görüşmesi talebi hakkında bilgi <http://www.doe.mass.edu/bsea/process.html?section=1> da bulunabilir.

¹¹ <http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/hearing.doc>

Mahkeme görüşmesi talebinin bir kopyasını okul bölgesine (ya da şikayetçi olduğunuz tarafa), bir kopyasını da BSEA'ya göndermek zorundasınız. Eğer mahkeme görüşmesi talebi yeterli bilgi içermezse karşı taraf talebin yeterliliğini 15 gün içinde reddedebilir. BSEA reddeden itibaren 5 gün içinde şikayetin yeterli olup olmadığına karar verecektir. Karşı taraf kabul ederse ya da duruşma memuru izin verirse şikayete ek bilgi konulabilir. Fakat ek bilgiler şikayete daha sonra eklenirse mahkeme zaman çizelgesi baştan başlar.

Eğer şikayetin yeterliliği konusunda red yoksa mahkeme süreci devam eder. Eğer daha öncesinde okul bölgesi size şikayetin konusu olan problem hakkında bir ön yazılı tebliğ yollamamışsa, mahkeme talebinizin kendilerine ulaştığı tarihten itibaren 10 takvim günü içinde okul bölgesi şikayetinize yazılı cevap göndermek zorundadır.

Note: Eğer okul bölgesi veli hakkında mahkeme talebinde bulduysa, veli 10 takvim günü içinde özellikle okul bölgesinin ortaya koyduğu konuları dikkate alarak bir cevap vermek zorundadır.

Mahkeme görüşmesi talebinde bulunduğunuz tarihten itibaren, mahkemenin olacağı zamana kadar okul bölgesinin sizinle anlaşmazlığı çözmeye çalışması için 30 günü vardır.¹²

Okul bölgesi, mahkeme talebinizi¹³ aldıktan sonra 15 takvim günü içinde sizinle bir çözüm toplantısı ayarlamak zorundadır. Okul bölgesi IEP ekibinin hangi üyelerinin toplantıya katılacağını belirleyecektir. Okul bölgesinden çocuğunuzun programı hakkında karar verebilecek yetkide bir kişi toplantıya katılmalıdır. Eğer sizin de avukatınız katılmıyorsa, okul bölgesinin avukatı bu toplantıya katılamaz.

Yazılı bir şekilde toplantıyı yapmamaya ya da arabuluculuk sürecini kullanmaya karar vermeniz durumu dışında, siz de çözüm toplantısına katılmak zorundasınız. Okul bölgesi sizi çözüm toplantısına ikna edemezse mahkeme memurundan şikayetinizi reddetmesini isteyebilir.

Eğer toplantı yapmaya istekli iseniz, fakat okul bölgesi şikayeti almasından itibaren 15 gün içinde çözüm toplantısını reddeder ya da ertelerse, mahkeme memurundan, mahkeme sürecinin işletmesini isteyebilirsiniz. Toplantıyı yapar, fakat okul bölgesi şikayetinizden itibaren 30 gün içinde mahkemeye intikal eden probleminize tatmin edici bir çözüm uretememişse yine mahkeme sürecini işletebilirsiniz.

Çözüm süreci aşağıdaki olaylardan herhangi birisi olunca sona erer:

- Okul bölgesi ve siz, yazılı olarak çözüm sürecini sonlandırmaya karar verirsiniz;
- 30 günlük çözüm dönemi sona erince;
- Arabuluculuk işleminin sonunda; ya da
- Siz ve okul bölgesinden bir memurun probleminizi çözen anlaşmayı ayrıntılı olarak anlatan bir belgeyi imzaladığınızda. Bu "barış anlaşması" bir eyalet ya da federal mahkemesi tarafından icra edilebilir. Çözüm toplantısı sonucunda bir anlaşma sağlarsanız, her iki tarafın da anlaşmayı imzalamasından itibaren 3 gün içinde, okul bölgesi ya da siz anlaşmayı feshedebilirsiniz

¹² Okul bölgesi ve siz arabuluculuk sürecine karar verirsiniz, arabuluculuğa, 30 günlük süreden sonra devam edebilirsiniz.

¹³ Okul bölgesi mahkeme görüşmesi istemişse çözüm toplantısı sürecine hiç girilmez.

6.5. DELİLLERİNİZİ MAHKEME SİRASINDA TARAFSIZ BİR MAHKEME MEMURUNA SUNUNUZ

Mahkemeye başvurduğunuzda, BSEA bir mahkeme tarihi belirleyecek, bir mahkeme memurunu görevlendirecek, ve size mahkeme süreci hakkında detaylı bilgi ve yardımını alabileceğiniz ücretsiz ya da düşük ücretli dava vekili ve avukatların bir listesini gönderecektir.

Dava süreci sırasında hem siz hem okul bölgesi delilleri ve tanıkların ifadelerini BSEA'dan tarafsız bir mahkeme memuruna sunacaksınız. Disiplin prosedürleriyle ilgili mahkemeler de dahil olmak üzere herhangi bir mahkemede:

- Bir avukat ya da danışman tarafından eşlik edilebilir, tavsiye alabilir, ve temsil edilebilirsiniz,
- Duruşmada öğrencinizi bulundurabilir,
- Duruşmayı halka açık yaptırabilir,
- Belge ve rapor gibi deliller gösterebilir,
- Rica veya mahkeme celbiyle tanık çağırıp soruları cevaplayabilir,
- Mahkemeden önce 5 gün içerisinde mahkemede kullanılacak delilleri görebilir ve görmediğiniz delillerin mahkeme memuru tarafından dikkate alınmamasını isteyebilir, ve
- Mahkeme vakia ve karar bulgularının yazılı, istenirse elektronik, harfi harfine kayıtlarını size hiçbir maliyeti olmadan alabilirsiniz. Duruşmanın yazılı kayıtlarını isterseniz bunu yine yazılı olarak talep etmeniz gerekir.

Mahkeme duruşması/görüşmesiyle ilgili ek bilgiyi BSEA'nin 781-338-6400 nolu telefonundan ya da <http://www.doe.mass.edu/bsea/process> adresli İnternet sitesinden alabilirsiniz. Duruşmalar Massachusetts İdari Prosedür Kanunu'na¹⁴ ve BSEA Duruşma Kuralları'na¹⁵ göre yapılmaktadır. Duruşma memuru, iki taraftan birinin talebi üzerine süre uzatması vermediyse, çözüm devresinden itibaren 45 gün içinde son kararını hükme bağlamak zorundadır. Duruşma memuru size ve okul bölgesine kararının birer kopyasını yollayacaktır. Hem veli hem de okul bölgesi duruşma memurunun kararına uymak zorundadır.

Duruşma memurunun çocuğunuza FAPE verilip verilmeyeceğine dair kararı çocuğunuzun özel eğitim haklarının ihlal edildiği ya da özel eğitim kanun ve düzenlemelerine göre okul bölgesinin çocuğunuza olan yükümlülüklerini yerine getirmedikleri gibi bir bulguya dayanmak zorundadır. Eğer (bir IEP toplantısının düzgün yapılmaması, özensiz rapor tutma, zaman çizelgesine uyulmaması gibi) özel eğitim prosedürlerinin ihlaliyle ilgili bir şikayette bulunmuş iseniz, mahkeme memuru çocuğunuzun FAPE almadığına yalnızca:

- Çocuğunuzun FAPE hakkını engelleme;
- Çocuğunuzun eğitimiyle ilgili kararlarda söz alma hakkınıza önemli derecede engel olma;
- Eğitimsel bir haktan çocuğunuzu mahrum bırakma

prosedürlerinin ihmalinde hükmedebilir.

Mahkeme memurunun kararı son karar birimidir ve BSEA tarafından tekrar incelenemez ya da ESE tarafından değiştirilemez. Duruşma kararları kamusaldır¹⁶ ve BSEA'nın <http://www.doe.mass.edu/bsea/decisions.html> adresli İnternet sitesinde mevcuttur.

¹⁴ M.G.L. c.30A

¹⁵ http://ööö.doe.mass.edu/bsea/forms/hearing_rules.doc

¹⁶ Mahkeme kararları öğrencinin rahatlıkla tanınmasını sağlayacak şekilde yazıya geçirilir ve yayımlanır.

6.6. DAVAYI BIR ÜST EYALET YA DA FEDERAL MAHKEMEYE GÖTÜRÜN.

Veli ya da okul bölgesi mahkeme memurunun kararıyla aynı fikirde değilse bu kararın yeniden gözden geçirilmesi için başka bir eyalet ya da federal mahkemesine başvurabilir. Böyle bir talep karardan itibaren 90 gün içinde yapılmalıdır.

6.7. AVUKAT ÜCRETLERİ

Mahkemenin aksi kararı dışında her iki taraf da kendi avukat masraflarını ödemekle kendileri yükümlüdürler. Eğer mahkeme¹⁷ sizin lehinizde bir karar verirse, makul olan avukat masraflarınızın okul bölgesi tarafından karşılanmasına karar verebilir. Fakat bu ücreti okul bölgesi

- duruşmadan önceki 10 gün içinde yazılı bir şekilde anlaşma önerdiyse,
- bu 10 gün içinde siz anlaşmayı kabul etmediyseniz , ve
- duruşma sonucu daha önce yapılan tekliften daha iyi değilse

dava açmak için harcadığınız parayı okul bölgesinden alamazsınız.

Eğer okul bölgesinin lehine bir karar verildiyse, mahkeme avukatınızın şikayetinin asılsız, mantıksız, önemsiz olduğunu anlamasına rağmen ya da uygunsuz bir sebepten dolayı davayı açtığına karar verirse, okul bölgesinin kanuni masraflarını avukatınızın ödemesine karar verebilir. Eğer mahkeme duruşması ya da bunu izleyen dava hakkı talebinizin, bezdirmek, gereksiz gecikmeye neden olmak, ve dava açma masraflarını yükseltmek gibi uygunsuz amaçlarla yapıldığı anlaşılırsa siz veya avukatınızın dava masraflarını ödemesine karar verebilir.

7. ÇOCUĞUNUZU ÖZEL OKULA YAZDIRIRSANIZ VE OKUL BÖLGESİNİN SİZE OKUL ÜCRETİNİ ÖDEMESİ GEREKTİĞİNİ DÜŞÜNÜRSENİZ SORUMLULUKLARINIZ NELERDİR?

Bazı durumlarda veli, devlet okulunun çocuğuna FAPE'yi sağlamadığına inanır ve çocuğunu özel okula yazdırmaya karar verir. Veliler, ücretini kendileri ödüyorlarsa, istedikleri zaman çocuklarını özel okula verebilirler. Fakat eğer veli, devlet okulunun özel okul masraflarından sorumlu olması gerektiğine inanıyorsa, veli okul bölgesine öğrencinin IEP ve programında karşı çıktığı noktaları söylemek, IEP'yi reddetmek, öğrenciyi alıp özel okula yazdırma niyetini bildirmek, ve BSEA'da bir mahkeme duruşması talep etmek zorundadır. Veli, öğrenciyi özel okuldan almadan önce ya son IEP ekip toplantısında sözlü olarak ya da kaydı almadan 10 gün öncesine kadar yazılı olarak okul bölgesine bildirmek zorundadır.

Eğer öğrenciye bir FAPE sunulmuşsa, okul bölgesi öğrencinin okul masraflarını karşılamak zorunda değildir. Okul bölgesi ve veli arasındaki öğrencinin programının bir FAPE sunup sunmadığı ve özel okul masraflarının karşılanması mevzuu yukarıda açıklanmış olan mahkeme görüşmesi/duruşması prosedürleri izlenerek çözülebilir. Çocuğunuza FAPE verilip verilmediğine mahkeme memuru karar verecektir. Mahkeme memuru, okul bölgesinin çocuğunuza FAPE vermediğine ve çocuğunuzun kaydını almak için yukarıda belirtilen adımları izlediğinizi ve özel okula yerleştirmenizin uygun olduğunu tesbit ederse, kaydın alınmasıyla ilgili tüm koşulları göz önünde bulundurarak, okul bölgesinin, özel okul masraflarınızın tamamı ya da birkismini karşılamasına karar verebilir.

¹⁷ Mahkeme memuru avukat masraflarının da karşılanmasına karar veremez.

8. ÇOCUĞUNUZUN LISEDE SONRAKI HAYATINA GEÇİŞİ İÇİN NELER YAPILMALIDIR?

Çocuğunuzun okuldan okul sonrası fırsatlara geçişini planlamak, onun liseüstü eğitimi, iş, toplum, ve yetişkin hayatındaki faaliyetlere başarılı bir şekilde katılmasında faydalı olacaktır. Geçiş için planlama, öğrencinizin güçlü yönleri, tercihleri, ilgileri, ve ihtiyaçlarına göre yapılmalı ve çocuğunuz 14 yaşındayken başlayıp her yıl IEP toplantısında tartışılmalıdır. Okul bölgesi, öğrencinizin geçiş ihtiyaçlarını sizinle ve öğrencinizle¹⁸ tartışmalı ve çocuğunuzun normal lise diploması ile mezun olduktan, ya da 22 yaşını doldurduktan sonraki hedeflerini göz önünde bulundurmalıdır. Okul bölgeleri, bu yıllık tartışmaların kayıtlarını Geçiş Planlama Formu'nu¹⁹ kullanarak yapmalıdır. Öğrencinin IEP'si ölçülebilir lise sonrası geçiş hedefleri, öğrencinin özür ve geçiş ihtiyaçlarına uygun ölçmeye dayanan amaçları, ve hizmetleri içermelidir.

Liseden normal diplomayla mezun olmak öğrencinin yerleştirmesini değiştirir ve artık özel eğitim alma hakkını sona erdirir. Okul bölgesi size, çocuğunuzun normal diplomayla mezun olup olmayacağını ve eğer olacaksa ne zaman olacağını bildirmek zorundadır. Bu tartışma çocuğunuzun mezun olacağı tarihten bir yıl öncesinde gerçekleşmelidir.

9. ÖZÜRLÜ BİR ÖĞRENCİYİ OKUL NASIL DISIPLINE EDER?

Okul bölgelerinin, öğrenciler için güvenli bir öğrenim ortamı oluşturmak için belli prosedür ve standartları olmak zorundadır. Öğrencilerin kendilerinden beklenen davranışları bilmeleri için davranış kurallarının yayımlanması okullardan beklenir ve hatta liselerde bu bir zorunluluktur. Eğer bir öğrenci okulun davranış kurallarına uymaz ve uygunsuz davranırsa, okul öğrenciyi disipline edebilir. Disiplin adil ve yansız olmak zorundadır.

Genellikle her öğrenci disiplin nedenlerinden 10 günü geçmeyen kısa süreler için okuldan uzaklaştırılabilir. Bu uzaklaştırmalardan önce, öğrenciye neyle suçlandığı anlatılmalı ve durumun bir de kendisi tarafından açıklanması için bir şans verilmelidir. Disiplin uzaklaştırılması süresince okul, özürlü olmayan öğrenciye de aynı durumda öğretim vermiyorsa, özürlü öğrenciye öğretim vermek zorunda değildir. Özürlü bir öğrenci toplam 10 gün boyunca okuldan uzaklaştırılmışsa, bu öğrenci genel müfredatı ve IEP'sinde belirlenmiş hedeflere doğru ilerlemesini sağlayacak eğitim hizmetlerini almalıdır. Okul memurları, öğrencinin öğretmenlerinden en az biriyle görüşüp hangi hizmetlerin gerektiğini belirlemelidir. Bu hizmetler öğrencinin disiplin uzaklaştırmasının 11'inci gününde başlayıp uzaklaştırma süresince devam etmelidir.

Okullar, özel eğitime uygun bulunmuş²⁰ özürlü öğrenciler için özel disiplin kurallarını izlemelidirler. Bu disiplin kurallarının uygulanışını gösteren bir çizelge ESE Internet sitesinde²¹ mevcuttur. Bu disiplin kuralları öğrenciyi halihazırdaki eğitim yerleşiminden²² üst üste 10 günden fazla uzaklaştırılır uzaklaştırılmaz ya da eğer bir öğrenci disiplin nedeniyle bir okul yılı boyunca toplam 10 günden fazla uzaklaştırılmış ve benzer davranışlar sebebiyle uzaklaştırma geçmişi varsa bu özel disiplin kuralları hemen uygulamaya konulur. Okul, çocuğunuzun 10 günden daha uzun süre uzaklaştıracağı kararını alır almaz size bunu bildirmek ve bu Tebliğin bir kopyasını size vermek zorundadır.

Öğrencinin IEP ekibi, okulun bu disiplin uygulaması kararından itibaren 10 gün içinde toplanmalıdır. Bu toplantıda (Izhar Kararı olarak bilinir), siz ve IEP ekibinin diğer üyeleri, uygunsuz davranışın öğrencinin özrüyle direkt bir

¹⁸ Öğrenci, lise sonrası hedefler ve geçişi tartışmak için Ekip toplantısına davet edilmelidir.

¹⁹ <http://www.doe.mass.edu/sped/28MR/28m9.doc>

²⁰ Özel eğitim disiplin kuralları henüz özel eğitime sevk edilmemiş bazı öğrencilere de uygulanabilir. Eğer sözkonusu uygulamadan önce veli öğrencinin bir özrü olma ihtimali kaygısını yazılı bir şekilde idari ve rehberlik personeline, öğrencinin öğretmenine belirtmişse, ya da bir öğretmen ya da okul çalışanlarından bir kimse direkt olarak özel eğitim servisi yöneticisine veya rehberlik personeline öğrencinin davranış örgüsü hakkındaki kaygılarını ifade etmişse, ya da öğrenci bir özel eğitimle ilgili bir değerlendirmeye sevk edilmiş ve bu değerlendirme henüz sonuçlanmadıysa, bu kurallar bu öğrencilere uygulanabilir. Fakat, eğer veli değerlendirmeye izin vermediyse, öğrenci daha önce özel eğitime uygun bulunmadıysa, ya da veli özel eğitim ve ilgili hizmetlere vermiş olduğu izni geri çekmişse bu özel disiplin kuralları *uygulamaya konulamaz*.

²¹ http://www.doe.mass.edu/sped/IDEA2004/spr_meetings/disc_chart.doc

²² Yerleşim IEP ekibi tarafından belirlenir ve IEP hizmetlerinin verildiği yerdir.

bağlantısı olup olmadığı veya bu özürden mi yoksa okulun çocuğunuzun IEP'sinde zorunlu olan hizmetleri sağlamaması yüzünden mi kaynaklandığına karar verecektir. Izhar Kararı oluşturulurken, siz ve IEP ekibindeki diğer üyeler, öğrencinizin dosyasındaki ilgili bilgileri, çocuğunuzun IEP'sini, sizin ve öğretmenlerinin çocuğunuzun davranışları hakkındaki gözlemleri, ve her türlü ilgili bilgiyi de göz önünde bulundurmalıdır.

Eğer ekip çocuğunuzun uygunsuz davranışının özründen ya da IEP'nin doğru uygulanmamasından kaynaklanmadığına karar verirse, öğrenci, özrü olmayan diğer öğrenciler aynı davranış için nasıl ve hangi uzunlukta cezalandırılıyorsa öyle cezalandırılır. Fakat, IEP ekibi, öğrencinin bu arada nereye yerleştirilip ne türlü eğitim hizmetlerinin sağlanacağı hakkında Ara Alternatif Eğitim Düzenlemesi'ne (IAES) karar vermelidir. IAES öğrencinin halihazırdaki yerleşiminden başka, IEP'sine göre eğitim hizmetlerini almaya devam etmesini sağlayan bir düzenlemedir. Okul personeli, özürli öğrencinin yerleşimindeki bir değişikliğin uygunluğuna karar vermek için öğrencinin kendine özgü durumunu göz önünde bulundurabilir.

Eğer ekip, öğrencinin uygunsuz davranışının özrüyle direk *bağlantılı olduğuna* veya özründen ya da IEP'sinin *doğru uygulanmadığından kaynaklandığına* karar verirse, IEP Ekibi ve siz başka bir yerleşime karar vermediğiniz takdirde, öğrenci en son onaylanmış IEP yerleşiminde kalır. Öğrenciye ayrıca fonksiyonel bir davranış değerlendirmesi yapılmalıdır. Fonksiyonel Davranış Değerlendirmesi (FBA), IEP ekibine öğrencinin davranışlarıyla ilgili bilgi verir, ve tekrarının yaşanmaması amacıyla davranış bozukluğunu irdelemek için dizayn edilmiş davranış müdahale hizmetleri ve program düzeltmeleridir. Eğer öğrencinin zaten bir fonksiyonel davranış değerlendirmesi ve davranış müdahale planı varsa, IEP ekibi davranış modelleri planında bir değişiklik yapıp yapılmayacağını kararlaştırır. Eğer uygunsuz davranışa IEP'nin doğru uygulanmaması sebep olmuşsa, okul bu eksiklikleri gidermek için derhal harekete geçmek zorundadır.

Dikkat: Eğer öğrenciniz uyuşturucu madde ya da silah bulundurmuş, kullanmış veya okul mülkünde ya da bir okul etkinliğinde birini ciddi bir şekilde yaralamışsa öğrencinin özrünün bir göstergesi olmasına bakmaksızın, öğrenciniz okul müdürü tarafından 45 güne kadar IAES'e konulabilir. IEP ekibi IAES'i ve öğrenciniz IAES'teyken kendisine sunulacak uygun eğitim hizmetlerini belirler.

9.1 DISIPLİN KARARININ REDDİ:

Eğer veli, öğrencisinin disiplin hükümleri ışığındaki yerleştirmesiyle ilgili karara ve izhar kararına karşıysa ya da okul bölgesi öğrencinin halihazırdaki yerleşiminin devamının öğrencinin ya da başkalarının yaralanmasına yol açacağına inanıyorsa, okul bölgesi ya da veli, BSEA'dan bu belgede daha önce anlatıldığı gibi bir mahkeme duruşması talep ederek kararı reddedebilir.

BSEA disiplin yerleşimi ya da izhar kararı için hızlandırılmış²³ bir duruşma düzenleyecektir. Veli ve okul bölgesi başka bir yerleşime karar vermediği takdirde, disiplin yerleşimi ve izhar kararının reddi sürecinde, mahkeme memuru bir karar verene ya da disiplin süresi dolana kadar öğrenci IAES'te kalır.

²³ Bakınız: BSEA Mahkeme Kuralı II.C. Hızlandırılmış duruşma. http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/hearing_rules.doc p.6.

10. KANUNLAR, DÜZENLEMELER, VE DİĞER YARARLI BİLGİLER NEREDE BULUNABİLİR?

10.1 KANUN VE DÜZENLEMELER:

Özel Eğitim Kanununun metninin tamamını Massachusetts Genel Kanun Kısım 71B (Massachusetts General Law Chapter 71B)'de bulabilirsiniz. Eyalet yasası yaygın olarak 766. (Chapter 766) kısım diye bilinir. Eyalet özel eğitim düzenlemeleri Massachusetts Düzenlemeler Kanunnamesi 603—28.00'da (the Code of Massachusetts Regulations (CMR) at 603 CMR 28.00.) bulunabilir. Kanun, düzenleme, ve diğer yararlı bilgiler ESE websitesinde vardır.²⁴

Federal özel eğitim yasası Özürlü Bireylerin Eğitim Yasası (the Individuals with Disabilities Education Act, known as "IDEA.") IDEA diye bilinir. Federal Yönetmelik, the United States Code at 20 U.S.C. § 1400'de bulunmaktadır. IDEA uygulama düzenlemeleri, the Code of Federal Regulations (CFR) at Chapter 34, Section 300'de bulunabilir. Federal yönetmelik ve düzenlemelerin bir kopyası ve açıklayıcı bilgi the U.S. Department of Education websitesi, <http://idea.ed.gov/> 'da bulunabilir.

10.2 BIREYSELLESTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAM SÜREÇ REHBERİ VE FORMLARI

Özel eğitim sürecinin nasıl işlediğine dair genel bir taslağı (USDOE tarafından hazırlanan IEP rehberinden alınan) <http://www.doe.mass.edu/sped/iep> adresli websitesinde bulunabilirsiniz. IEP'nin nasıl geliştirildiğine dair ESE'nin açıklayıcı bilgisi için, IEP Süreç Rehberi (the IEP Process Guide)'ına bakabilir, ve standart IEP formlarını <http://www.doe.mass.edu/sped/iep> adresli ESE websitesinde bulabilirsiniz.

10.3 KISALTMALARIN TABLOSU

Özel eğitim tabirlerinin çoğu kelimelerinin başharfleri kullanılarak kısaltılmıştır. Size kolaylık olması için kullanılan ibare ve kısaltmaları aşağıda listelenmiştir.

BSEA: Bureau of Special Education Appeals (Özel Eğitim Temyiz Bürosu)
CFR: Code of Federal Regulations (Federal Düzenlemeler Yönetmeliği)
CMR: Code of Massachusetts Regulations (Massachusetts Düzenlemeler Yönetmeliği)
ESE: Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education (Massachusetts İlk ve Orta Eğitim Müdürlüğü)
FAPE: Free Appropriate Public Education (Bedava Uygun Devlet Eğitimi)
FBA: Functional Behavioral Assessment (Fonksiyonel Davranış Değerlendirmesi)
IAES: Interim Alternative Educational Setting (Ara Alternatif Eğitim Düzenlemesi)
IDEA: Individuals with Disabilities Education Act (Özürlü Bireyler Eğitim Yasası)
IEE: Independent Educational Evaluation (Bağımsız Eğitim Değerlendirmesi)
IEP: Individualized Education Program (Bireysel Eğitim Programı)
PQA: Program Quality Assurance Services (Program Kalitesi Garanti Hizmeti/Müdürlüğü)

²⁴ <http://www.doe.mass.edu/sped/laws.html>

10.4 INTERNET SAYFALARININ LİSTESİ

ESE İnternet Websitelerinde veli ve okul bölgeleri için geniş bilgi yayımlar. Bu websiteleri ilgili kanunları, devlet dairesi ilkelerini, ve özel eğitim sürecini açıklayan yararlı dökümanları yayımlar.

Autism Spectrum Disorder (Otizm Spekrumu Rahatsızlığı):

http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/07_1ta.html

Bureau of Special Education Appeals (Özel Eğitim Temyiz Bürosu):

<http://www.doe.mass.edu/bsea/decisions.html>

http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/hearing_rules.doc

<http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/hearing.doc>

<http://www.doe.mass.edu/bsea/mediation.html>

http://www.doe.mass.edu/bsea/forms/m_brochure.doc

<http://www.doe.mass.edu/bsea/mediation.html?section=faq>

<http://www.doe.mass.edu/bsea/process.html>

Discipline (Disiplin):

http://www.doe.mass.edu/sped/IDEA2004/spr_meetings/disc_chart.doc

Individuals with Disabilities Education Act (Özürü Bireyler Yasası):

<http://idea.ed.gov/>

The Basic Special Education Process under IDEA (IDEA altındaki temel özel eğitim süreci):

<http://www.doe.mass.edu/sped/iep/process.doc>

Individualized Education Program (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı):

<http://www.doe.mass.edu/sped/iep>

Individual Education Program Process Guide (Bireysel Eğitim Program Süreci Rehberi):

<http://www.doe.mass.edu/sped/iep/proguide.pdf>

Independent Educational Evaluation (Bağımsız Eğitim Değerlendirmesi):

<http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/?section=admin>

Observation of Education Programs by Parents and Their Designees for Evaluation Purposes (Değerlendirme Amaçlı Veli ve Velinin Görevlendirdiği Kişilerin Gözlemi):

http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/09_2.html

Parent's Notice of Procedural Safeguards (Prosedürle İlgili Teminatın Veliye Tebliği):

<http://www.doe.mass.edu/sped/prb>

PQA Problem Resolutions System compared to BSEA Due Process Complaint (BSEA Mahkeme Şikayetiyle PQA Problem Çözme Sistemi'nin Karşılaştırılması):

<http://www.doe.mass.edu/sped/complaintchart.doc>

Program Quality Assurance Services Problem Resolution System (Program Kalitesi Garantileme Servisi Problem Çözme Sistemi):

<http://www.doe.mass.edu/pqa/prs>

Special Education Laws and Regulations (Özel Eğitim Kanun ve Düzenlemeleri):

<http://www.doe.mass.edu/sped/laws.html>

Special Education Surrogate Parent (Özel Eğitim Vekil Velisi):

<http://www.doe.mass.edu/sped/2002/news/1104memo.html>

Special Education Transition Planning Form (Özel Eğitim Geçiş Planlama Formu):

<http://www.doe.mass.edu/sped/28MR/28m9.doc>

Student Records Regulations (Öğrenci Raporları Düzenlemeleri):

<http://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr23.html>

Student Records Questions and Answers (Öğrenci kayıtları/raporları Soru ve Cevaplar)

<http://www.doe.mass.edu/lawsregs/advisory/cmr23qanda.html?section>.

Transition Planning (Geçiş Planlaması):

<http://www.doe.mass.edu/sped/cspd/mod4.html#>