



学生权利与责任手册

包括行政管理政策与程序

2020-2021

重要□□号□ (617) 559-xxxx

小学

Angier	9300	Franklin	9500	Peirce	9630
Bowen	9330	Horace Mann	9510	Underwood	9660
Burr	9360	Lincoln-Eliot	9540	Ward	6450
Cabot	9400	Mason-Rice	9570	Williams	6480
Countryside	9450	Memorial-Spaulding	9600	Zervas	6750

中学

Bigelow	6800
Brown	6900
Day	9100
Oak Hill	9200

高中

Newton North	6200
Newton South	6500

Other Important Numbers

NECP	6050
Transportation	9051
School Committee	6110

网□

- Newton 公立学校: www.newton.k12.ma.us
- 学校委员会: www.newton.k12.ma.us/schoolcommittee/ 或□送□子□件至 schoolcommittee@newton.k12.ma.us
- 在 Facebook、Twitter 和 Instagram 上关注我□。搜索 “Newton Public Schools(Newton公立学校)”。

Newton 公立学校 (617) 559-6000

- 学□: David Fleishman 博士, 分机 6100
- 助理学□/CFAO: Liam Hurley, 分机 9025
- 教学与学□助理学□: Mary Eich, 分机 6125
- 小学教育□□助理学□: Eva Thompson, 分机 6105
- 中学教育助理学□: Toby Romer, 分机 6115
- 学生服□助理学□: Elizabeth Fitzmaurice, 分机 6025
- 人力□源□行主管: Martine Albama, 分机 6005
- □施主管: David Stickney, 分机 9000
- 信息技□□□主管: Steven Rattendi, 分机 6190
- Newton METCO 主管: Lisa Gilbert-Smith, 分机 6132
- □言□得 (ELL) 主管: Allison Levit, 分机 6043

Please call the ELL teacher at your child's school if you need this document translated.

אם יש לכם צורך בתרגום טופס זה, אנא צרו קשר עם מורת האי אל אל בבית הספר של ילדכם.

Пожалуйста, свяжитесь с преподавателем программы ELL в школе вашего ребенка, если вам нужен перевод этого документа.

假如你需要這份文件的翻譯本請打電話給您子學校的ELL師。

この書面の翻訳が必要な場合はお子さんの学校のELL担当教員に連絡してください。

□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ ELL □□□□ □□□□□ □□□□.

Por favor, telefone para o professor do programa ELL na escola do seu filho se precisar deste documento traduzido.

Si usted precisa que este documento sea traducido, por favor llame al profesor del programa de aprendices del idioma inglés de su hijo, -a.



David Fleishman
Superintendent of Schools

2020年9月

亲爱的家长、监护人及学生们:

在 Newton 公立学校, 我们努力满足所有学生的学习需求, 即确保 K-12 课程提供连贯的学习课程, 同时也保持充分灵活性从而允许依据学生需求的差异化。除此学业目标以外, 我们致力于创造负责的学校社区, 并为所有学生提供安全且相互尊重的学习环境。为此, 学校制度采纳了一系列的政策与程序, 确保所有学生和工作人员了解别人对他们的期望。

本手册概述了《学生权利与责任》。请务必与您的孩子一起查阅此手册, 因为只有我们达成共识并一致接受我们学区的政策与指南, 我们才能推动有序的环境发展, 这样的环境有利于学生的学习。请注意手册后面的章节内容, 其中包含关于需要您签名的电子表格的信息。请在 2020 年 10 月 9 日之前完成这些表格。

在任何社会中, 我们都必须坚守自由与责任之间的平衡。我们希望通过日常执行本手册中包含的政策与指南来实现这一平衡。我们每年都对本手册进行审查和更新, 从而反映州和联邦法律的变化, 以及最近颁布的学校委员会政策。请熟知手册内容。此外, 我们所有学区政策的完整版可在我们的网站上获取 www.newton.k12.ma.us。

家长可以直接在我们的家庭访问 (Family Access) 网站内更新紧急联系信息, 这是我们 Aspen 学生信息系统的一项功能。必填的紧急联系信息包括当前家庭住址和电话号码、家长/监护人工作电话和手机号码、电子邮箱地址以及在意外或紧急情况发生而学校无法找到家长/监护人的时候学校可以致电的两个邻居或附近亲戚的姓名和电话号码。这类信息必须保持最新状态而且准确无误。家长/监护人应持续调整/更新此类信息(例如地址、电话号码、业务、婚姻状态变化)。准确无误的信息尤为重要, 因为这类信息将用于更新我们所有的通信系统。

祝您度过愉快的一个学年, 谨致美好祝愿。 此致,

David Fleishman

学监

DF/cc

Newton 公立学校的使命

教育所有学生，□所有学生做好准□并鼓励他□作□□生学□者、思考者和□我□国□化社会做出有效□献之人才充分□□他□的潜力。

我□的核心价□□：

下列核心价□□是 Newton 公立学校 (NPS) 的指□原□。□些价□□代表了我□希望如何在我□的学校社区里“生活”。孩子□和成年人都需要接受、消化、模仿□些核心价□□并将其作□人生准□。它□代表了我□学校制度中深刻而持久的部分。

卓越:我□会

- □所有学生和工作人□□定高期望和□准
- 通□尽力在学□、□□、体能、人□和□□追求中追求卓越表□而教□儿童全面□展
- 激励学生和工作人□□生□□学□

□新:我□会

- 成□教育和□程开□方面的公□□□者
- 在我□的学生和工作人□中培养□造性、开放思想、批判性思□、□造力和□作解□□的能力
- 持□□估并改□我□的教学与学□

尊重:我□会

- □造人人感□□人所知、安全无虞而且受人珍□的□境
- 承□种族、宗教、□□、民族、性取向、学□□格和能力不同的个人的独特性与尊□
- 立足于我□多元化社区的□□

□任:我□会

- 培养所有学生和成年人□自己的个人和集体行□□□的□境
- □造□作、共治和坦□沟通的文化
- 培养□自己所在社区及全世界做出□献并付出关心的公民

目 录

一、 平等教育的权利

- A. 非歧视政策小组(包括小组和复议)
- B. 解决歧视或相关投诉的程序

二、 学生权利

- A. 民事权利
- B. 学校就业
- C. 正当程序
- D. 言论自由
- E. 集会自由
- F. 隐私
- G. 宗教自由
- H. 着装守则
- I. 年满十八岁学生权利
- J. 残疾学生权利

三、 学生责任

- A. 安全、合理且安全的行
- B. 按时出勤
- C. 学生喝酒、抽烟和吸毒
- D. 霸凌预防与干预
- E. 防止欺凌
- F. 学习诚信
- G. 可接受的技能使用
- H. 运动与课外活动

四、 行 与 学 生 律

- A. 学生律
- B. 律指南与准
 - 1. 短期和长期校外停学正当程序
 - 2. 学生被指控持有危险武器、持有管制物、攻击学校工作人员和/或学生被指控犯有重罪或重罪定罪学生的正当程序权利(M.G.L. c. 71, §37H 和 §37G12)
 - 3. 学生被指控犯有其他行学生的正当程序权利(M.G.L.c.71,§37H34)
 - a. 短期校外停学
 - b. 长期校外停学
 - 4. 短期校外停学申
 - 5. 长期校外停学申-学听会
 - 6. 非自愿学

7. 急离校

- C. 校特
- D. 搜、和没收
- E. 使用武力
- F. 残疾学生的律

五、生信息

- A. 免疫合
- B. 身体控
- C. 基于人群的健康
- D.
- E. 染病控制
- F. 医划
- G. 自体外除器(AED)
- H. 运震和部害防与管理
- I. 危及生命的敏症管理

六、息

- A. 意外保
- B. 籍与
- C. 与技合作教育机会
- D. 管范
- E. 英言学者划(ELL)
- F. 地考察
- G. 准确系信息的重要性
- H. 无学校公告/延上
- I. 分配范以外的学区安置
- J. 特殊教育家咨委会(PAC)
- K. 研究
- L. 要求的通知
 - 1. 石棉通知
 - 2. 家知悉教格之利通知
 - 3. 性教育相关的家通知
- M. 学校委会公开会
- N. 学生用
- O. 交通与校安全

- P. 学校客-期望与程序
- Q. 学生
- R. 学生利保修正案(PPRA)

七、其他相关政策与程序

- A. 学生的身体限制与估

B. 评估

C. NPS 与 Newton 警察局之间的和解

D. 其他相关政策

- (ECA) 安全政策(包括安全相机所记录数据)
- (GBEBC) 工作人员礼物及求教政策
- (IHBF) 在家教学
- (IMG) 校内物品政策
- (JJIF) 运输与震害部
- (JRD) 学生照片
- (KDB) 公众知情
- (KHA) 校内公开征集
- (KHB) 校内广告

八、家庭与学生姓名

九、学校

十、学校日

一、平等教育的权利

Newton 公立学校的所有学生都将平等地取得教育服务，包括入学申请、课程申请、课程内容取得、指服务取得以及参与课外和体育活动，无关其种族、肤色、性别、性取向、性别认同、宗教、残疾、年龄、人口信息、退役军人/退伍军人状况、婚姻状况、家庭状况、无家可归、血亲、种族背景、国籍或联邦或州法律保护的任何其他情况。

A. 非歧视政策小组(包括小组和回复)

Newton 学校委员会和 Newton 公立学校致力于维持所有学校社区成员免于任何形式的歧视(包括小组和回复)的教育和工作环境。学校社区的成员包括学校委员会、员工、行政管理人员、教职工、工作人员、学生、学校志愿者以及 Newton 公立学校开展工作并受学校权力约束的当事方。

Newton 公立学校在其教育和雇佣政策的行政管理或其课程和活动中不会基于种族、肤色、性别、性取向、性别认同、宗教、残疾、年龄、人口信息、退役军人/退伍军人状况、婚姻状况、家庭状况、无家可归、血亲、种族背景、国籍或联邦或州法律保护的任何其他情况排除个人参加、否决个人福利或以其他方式个人实施歧视，而且童子军和其他指定的青少年团体提供平等的参加机会。Newton 公立学校要求学校社区所有成员和学校社区的所有其他成员遵守适当而且尊重学校社区的所有其他成员，同时符合此政策规定。

Newton 公立学校致力于提供免除所有形式的歧视(包括小组和回复)的环境，因此学校社区任何成员实施任何形式的歧视(包括小组和回复)或侵犯学校社区任何成员的任何其他民事权利即构成我政策的违反。我不会容忍任何形式的歧视(包括小组和回复)。

Newton 公立学校会尽一切可能及努力并回应所有歧视(包括小组和回复)指控，并根据必要情况采取合适的法律处分、纠正和补救措施，从而确保所有学校社区成员安全

公平的学□和工作□所□境。

如需了解我□完整的非歧□政策，□参□我□的在□政策手册 www.newton.k12.ma.us。关于 **Newton** 公立学校政策及□□、适用法律法□和□章的遵守情况的□□以及投□可□至人力□源□行主管□。

关于法律法□和□章及合□情况的□□也可□至□□□塞州中小 学教育部或美国教育部民□□公室，地址□ 5 Post Office Square, 8th Floor, Suite 900, Boston, MA 02109;□子□箱地址:OCR.Boston@ed.gov;网站:www.ed.gov/ocr。

B. 交歧□或□□相关投□的程序

□□自己或另一学校社区成□是任何形式的歧□(包括□□和□复)受害人的任何学校社 区成□都□□告此等行□或□交投□。学生可向任何学校教□工、工作人□或行政管理人□□出□告或投□。学校社区任何其他成□□出的□告或投□□□交至适用政策或申□程 序中指定的官□或人力□源□行主管□。**Newton** 公立学校□及□回复并□□所有正式或 非正式、□面或□□或以其他方式告知的任何歧□(包括□□和□复)或依据我□的非歧 □政策和□□侵犯民事□利的其他行□的所有□告或投□。《報告和調□歧視、騷擾和報復 的協議》(包括報告表格)，可以在 **Newton** 公立學校 (**Newton Public Schools, NPS**) 網站的「Policies, Procedures and Protocols (政策、程序和協議)」頁面上找到：
www.newton.k12.ma.us/Page/2902。

美國教育部長頒布的第九條新法規於 2020 年 8 月 14 日生效，修訂了實施 1972 年《教 育修正案》第九條的法規。故此，**Newton** 公立學校發佈了新版協議，用於報告和調□ 第九條相關的性騷擾，詳細□容請參見 www.newton.k12.ma.us/Page/3726。

人力□源□行主管被指定□学区 **ADA**、第六條、第九條和性□□□□□，学校委 □会、行 政管理、教□工、工作人□、学校志愿者和□□□ **Newton** 公立学校工 作的当事方之申□ 官□，其□系方式□：

人力□源□行主管
100 Walnut Street Room 201
Newton, MA 02460
(617) 559-6005

学生服□助理学□被指定□□□ **Newton** 公立学校学生的学区 **ADA**、第六條、第 九條和性 □□及民事□利□□□。此外，学生服□助理学□是学区 **504** □□□， 其□系方式□：

学生服□助理学□
100 Walnut Street Room 320
Newton, MA 02460

二、 学生权利

Newton 公立学校的学生因其依据联邦和州宪法及法律获得的被保障人身份而享有权利。与此等权利相关，学生也承担义务。

A. 民事权利

所有学生有权利得平等教育机会，免于歧视、霸凌和报复，并不受他人施加歧视、霸凌或报复。

B. 学校就业

所有学生都有权在免费的公立学校就业；所有学生必须按时上学并遵守学校的规则，从而允许其他人在学校学习。

C. 正当程序

所有学生都有权就停学和开除学籍进行正当的法律程序。

D. 言论自由

所有学生都有权自由思考和表达意见，而且有责任遵守关于此权利的合理时间、地点和方式限制。权利包括在学生出版物中表达他的观点，但前提是此等表达不会令学校官员合理预期导致或威胁学校的任何混乱。此外，此等法律规定的言论自由权利不包括含有淫秽内容的、有恶意或煽动暴力或非法的表达，此等言论很可能煽动危害学校安全的行径，或可合理预期将学校活动造成实质性干扰或重大干扰。

E. 集会自由

学校内可出于政治、社交、运动或其他适当合法目的召开会议，但遵守时间、方式和集会地点的合理限制。

F. 隐私

所有学生有隐私权，但服从学区学生、储物柜、汽车和 NPS 技术以及在来源行的可批准搜查。此权利包括学生学校相关的隐私。

G. 宗教自由

所有学生有宗教自由而不受学校委员会干扰或侵犯的权利。

H. 着装守则

学生及家庭有权决定学生如何着装，但前提是着装不致学校活动造成破坏，遵守健

康安全

要求，而且不会引起混乱。行政管理人□□授□在个人着装未□足上述要求的情况下采取

行□。学生、教□工或家□□体可建□上学或特殊□合的合适着装；但是，在学生着装外

□□足上述□定要求的情况下，不可阻止学生上学或出□在学校□能地点，或以其他方式

□学生施加歧□。

I. 年□十八□学生□利

学生年□ 18 □□，其□得下列□利：

1. 其可□署自己的□假条，但学校管理人□可能就□假原因要求符合要求的□□。
2. 其可□署自己的□地考察同意□。
3. 其可授□或限制□□自己的学校□□。
4. 其可未□家□或□□人□可退学。
5. 其□有特殊教育流程相关属于家□或□□人的所有□利，包括同意或反□其个□化教育□划 (IEP) 的□利。

J. 残疾学生□利

除非依据 G.L. c. 71B、《2004 年残疾人教育法案》、20 U.S.C. §1400 以及下列等等 (IDEA) □定，否□每个学生都必□在限制最少的□境里□得免□且合适的公立教育。如果学生□足以下三□要求，□学生有□□得□些服□：

1. 学生年□在3到22□之□。
2. 学生未□得高中□□□□或同等学□□□。
3. 该生有教育障碍，使其无法取得有效的进步。

依据特殊教育法□□定，**Newton** 学校部□□残疾儿童□供幼儿园□程和相关支持服□，自其三□开始。如需更多信息，□致□ **NPS** 早期儿童教育□划主管，□□ (617) 559-6050 或□□网站 www.newton.k12.ma.us/necp。

在学生□ 18 □前一年，IEP □□必□告知学生其在 18 □□可就特殊教育□划和服□做出所有相关决定的□利。学生□十八□后，其□有决定□，而且可以□署 IEP。但存在以下三种例外情况：

1. 如果家□从具□充分司法管□□的法院□求并得到了□□□，□家□保留全部决定□力。
2. 学生成年(18□)后在无任何法院做出相反行□的情况下，其可□□与其家□

(或其他有意愿的成年人)分享决定□，包括允□家□共同□署 IEP。此等□□□□当□□在□□做出，而且□以□面形式得到□□。如果在任何□候成年学生与家□ 或学生与其分享决定□的其他成年人之□出□意□不一致的情况，□以学生□□□ 准。

3. 学生成年后在无任何法院做出相反行□的情况下，其可□□将□□决定□授予其家 □或其他有意愿的成年人。此等□□□在至少一位学区代表和一位其他□人在□的情况下做出，而且□以□面形式得到□□，并保留在学生□□中。

第 504 □适□□划

第 504 □适□□划的制定与□行旨在通□消除障碍和允□充分参与教育来保□残疾学生。第 504 □适□□划旨在制定与□行教学服□方案（包括一般教室修改），从而□助在通□ 教育□境中接受教育的残疾学生。

□了符合第 504 □适□□划的□格，学生必□被确定□残疾。如需符合残疾人□格，学生必□存在□重限制一□或多□主要生活活□的生理或心理□□；或必□有此等□□□□□；或必□被□□有此等□□。主要生活活□包括但不限于照□自己、□行手工任□、步行、目□、耳听、开口□□、呼吸、工作和学□。 **第 504**

三、 学生□任

如上所述，学生以及 Newton 公立学校社区的所有成□都在享受□供□他□的□利的同□ 都□承担一定□任。

A. □□、□极且安全的行□

学校社区的所有成□（包括所有学校工作人□）都有□任展□出□其他个人及其□□的尊 重。□一要求适用于身□学校或学校物□内外以及在学校□助的（校园内/外）所有活□ 期□（包括乘坐校□大巴或学校□供的其他□□□）的同学□以及所有学校工作人□。尤 其要注意的是，出于此等□□□章的要求，校□大巴和其他学校交通工具被□□学校□ □，校□大巴司机被□□学校工作人□。

学生有□任依据此等□□□章行事，避免涉及非法活□的情况；持有或使用毒品、酒精或 武器或□反□律□范。未避免此等情况的学生可能□服从□律□范 D20 的要求。

学校□供支持与行□干□从而帮助学生以 Newton 公立学校社区□极成□的方式行

事。学校管理人会帮助学生解决行而不中断日常学程。但是，某些型的行可能要求律分，包括停学或退学。

除此律分以外，反律范可致依据州法和/或 Newton 公立学校与 Newton 警察部之的《解忘》的警方通知（在 www.newton.k12.ma.us 参完整的《忘》）。

B. 按出勤

塞州法律 (G.L. c.76, §1) 要求年在 6 到 16 之的所有人按出勤上学。是每个学生、其家人以及学校都必须共同承担的责任，目的在于确保学生在不生病的情况下每天都上学。除非特殊情况，否不上学会令学校工作人员通法院行和/或塞州儿童与家庭部学生及学生家庭求帮助。

学生 16 后，其可在得到其家或人的可后退学。家或人可在学生退学前与学或其指定代表会面，学生退学原因以及学生可用的替代性教育划。学生将被告知，即使其依据此程序退学，其也可复学。学生永久退学后，学校行政管理人必寄送通知学生/家/人，并依据 G.L. c. 76, § 18 行退学面。如需关于高中退学干的更多信息，：

<http://www.doe.mass.edu/dropout/2014-05ExitProtocol.pdf>。

学生在延假后可重新注册入学，但学分和升入下一年可能因学生在延假期缺少的学度而受到重危害。因此，Newton 公立学校烈建学生不要因旅行延而期假，因教无法供学生在假期需要的事前布置任或学援助，而无法令其跟上堂学度。

C. 学生喝酒、抽烟和吸毒

学生不可使用或消、入、持有、或出售或分任何含酒精的料；任何烟草制品、蒸汽/子香烟；大麻；固醇；或任何管制物，无量大小。学校委会禁止学生在学校物或任何学校能地点使用或消酒精、烟草制品或毒品。反此政策可致律分。

管制物包括：G.L., c.94C 中定了的物（例如可卡因、大麻、LSD、固醇）；用方或非方物；和/或出于改心智之目的而用的品（例如气溶胶、溶）。

禁学生在上学期、身学校物或参加任何学校助活入酒精和/或毒品。禁止活包括但不限于：使用或受其影响；持有；；意或出售/分；出售或分；和/或持有毒品或烟草用具，包括子尼古丁送系 (ENDS)，系可能采用子烟或蒸汽品的形式，无其是否含有尼古丁。此外，知悉其身有任何个人使用或出售毒品或酒精而且自身并未避免情况的学生可能依据律范 D20 受到律分。

□反此政策的学生将接受□律□分，情□最□重者将依据□律□范□定以及此手册的停学 / 开除部分□定被开除。如果学校□□某个孩子受到影响，持有或出售管制□物，学校将咨□警方青少年官□。此外，学校将充分配合警察部□□理 NPS 与 Newton 警察部□之□的《□解□忘□》概述的□法行□。□在 www.newton.k12.ma.us 参□完整的《□忘□》。

除了此等□用引□的□律□分外，或作□此等□律□分的一部分，学校也会□学生及家庭 □供□防及干□服□推介，从而支持整个学校制度的安全与无毒品□境目□。

除上文概述的□□□章以外，学生运□□□需□□遵守□□□塞州校□体育□□□会的□□□章。

如需了解我□完整的“禁止学生喝酒、抽烟和吸毒政策”， □参□我□的在□政策手册 www.newton.k12.ma.us。

呼气酒精□量□与保□性拘留

□了□守 Newton 公立学校如上所述的□所有学校活□免于使用酒精的目□，如果校□或 其指定人□合理□疑上学或参加任何学校活□的任何学生受到了酒精影响，其可自行决定 □□学生使用被□或主□的个人呼吸酒精□量□。被□□受到酒精影响的学生□按□律□范 M12 □理。如果学生被□□在上学或参加学校活□□受到酒精或其他□物影响，□学 校将□□□系家□或□□人。如果无法□系到家□或□□人，□学生可由警方□施保□性 拘留。

烟草相关的□任

依据 G.L. c.71, §2A □定并在遵守市法令和 NPS 政策的情况下，□禁任何人（包括学校工 作人□）在所有学校□施内、所有学校□地上以及所有校□大巴上使用任何□型的所有烟 草制品。烟草制品的□型包括但不限于：

1. 有烟 - 所有□型的吸用烟草，包括但不限于香烟、雪茄、小雪茄或小雪茄烟、小烟 □、丁香卷烟、□□包装烟和燃□任何其他□生烟□的烟草制品。
2. 无烟 - 无烟烟草制品，例如口嚼烟、鼻烟、嚼烟草、口含烟、spit packs、加香烟草 和可分解制品以及可□取但不燃□的任何其他□型烟草制品。
3. 未□ FDA 批准的尼古丁□送制品 - □子烟（E 香烟）、个人□□器 (PV) 或□子尼古丁□送系□ (ENDS)，包括□子香烟（E 香烟）和个人□□器 (PV) 及其他制品，无 □其是否含有尼古丁。

此外，依据 Newton 市无烟区法令第一条第 20-7 和 20-8 □（修□版法令 2012、法令 A 42, 06-16-14）□定，Newton North 高中地界物□周□ 900 英尺的范□内人行道上或其他 公共物□中禁止抽烟、持有或携□已点燃的或阴燃的香烟、雪茄、

烟斗或使用电子烟。□生与社会服□委□会已委派 **Newton North** 工作人□□行此法令□定。

D. 霸凌□防与干□

Newton 公立学校承□，基于任何原因的霸凌、恐吓或□复（无□是否与受保□□□的成□身份有关）均□学校□境有□面影响。被恐吓而害怕的学生无法在其教育上投入所需的注意力从而□得成功。**Newton** 公立学校禁止出于任何原因的霸凌、恐吓或□复。□□情况的□防从□有力的教育□划和确立□极、关□他人的学校□境开始。

□造没有□□和霸凌的学校文化需要所有个人□□到此□行□并采取行□加以阻止。**Newton** 公立学校的每个学生和工作人□都有可能而且有□任□学校□境施加□极影响，并□依据下列指南采取行□：

Newton 公立学校的每个学生都有可能而且有□任：礼貌、体□和尊重地□待他人；告□□人他□的行□□你感□不被尊重而且你希望他□停止□□的行□；将某人□其他人不尊重的行□告知他/她，并且你希望他□停止此等行□；并向信任的成年人□告□□的行□。

某些学生□体的成□，或基于□□或□知的差异化特征包括种族、肤色、宗教、血□、国籍、性□、社会□□地位、无家可□、学□状□、性□□同或性□表征、生理外□、妊娠或父母身份、性取向、心理生理□育或感官障碍的学生，或与有或被人□□有以上特征之一或多种此□特征的人有关的学生更有可能成□霸凌或□□的目□。**Newton** 公立学校希望□学校社区中的弱□群体□造安全且□供支持的□境，并□所有学生□供□防或回□霸凌或□□的技能、知□和策略。

Newton 公立学校制度禁止霸凌（包括网□霸凌）、□□和□复：

- 学校或所有学校□施内；
- 学校□助或学校相关的□能地点，无□是否在学校□地上；
- 校□大巴和校□大巴□站；
- 通□使用学校□有、持有□可□或使用的技□或□子装置；以及
- 在非学校相关地点和通□非学校技□或□子装置□生，但霸凌影响了学校□境。

霸凌（包括网□霸凌）指一个或多个学生或学校工作人□□目□□象重复使用□面、□□或□子通信或表示或采取□□行□或手□或任何相关□合。霸凌□致以下□果：

- □目□□象造成生理或情□□害或破坏其□□；
- 令目□□象合理害怕自身会受到□害或其□□会遭到破坏；
- 在学校□造□目□□象有□意的□境；
- 侵犯目□□象在学校的□利；或
- □重□□性干□教育流程或学校的有序运□。

霸凌可能包括任何形式的重复行□，包括□手□施的行□或通□□子方式□施的行

□, □ □行□涉及□力或力量的不平衡, 以及破坏另一人的安全感、尊□、舒适感或在学校□境 中的生□力的行□模式。

某些行□孤立而言并不一定构成霸凌, 但如果它□重复□生并具□下列性□, □其构成霸 凌:

- 旨在□造令人生畏的、充□□意的或令人不快的学校或工作□境或□生此□影响;
- 旨在□□性地或不合理地干□某人的学□或工作表□或□生此□影响; 或
- 以其他方式□个人的教育机会□生不利影响。

网□霸凌是通□使用技□或任何□子手段或通信□行的霸凌, 包括但不限于通□□□、无 □□、□磁、光□或□影光学系□整体或部分□□的任何符号、信号、□面内容、□像、声音、数据或任何性□的情□之任何□□, 包括但不限于□子□件、互□网通信、即□消息或□真通信。

如需我□关于“霸凌□防与干□”的完整政策(包括完整定□), □参□我□的在□政策手册 www.newton.k12.ma.us。此外, 如需□看学区政策□行相关的程序以及□□的“霸 凌□防与干□□划”或如需□告疑似霸凌事件, □□□ **Newton** 公立学校 www.newton.k12.ma.us 的“家庭”□面, 或 **Newton** 公立学校霸凌干□与□防网站 <http://respect.newton.k12.ma.us>。

E. □防欺侮

NPS 社区的任何学生、□工或学校□□都不得在学校物□内外或学校□助的活□上参与欺 侮学生的活□, 无□何地。使用属于学校委□会控制范□内的□施或□地的任何□□均不 得在身□学校物□的同□参与欺侮任何人的活□。

“欺侮”定□□“公开或私人物□上有意或不□一切地危害任何学生或其他人□的生理或 心理健康的任何学生□□的任何行□或□入任何学生□□的方法。此等行□□包 括鞭笞、殴打、烙印、□迫做体操、露天活□、□制□入任何食物液体□料□物或 其他物□, 或任 何其他残酷待遇或□制性的身体活□, □□行□可能□任何此等学 生或其他人□的生理健 康或安全造成□面影响, 或令此等学生或其他人□承受极端 心理□力, 包括□□□剥□睡 眠或休息或□□□孤立。”

参□ **G.L. c 269, §§17-19**。

□□自身□□了欺侮另一名学生或人□之行□的任何学生□将此等信息□告至校□ □, 包 括□□、日期、地点、可□□身份的参与者姓名以及所□施行□的□型。本 学区的学生和 □工依据法律□定承担将欺侮事件□告至警察部□的□□。

出□在欺侮□□的所有学生均有□□□告此□事件。未能□么做可能□致学校□□ 学生□ 施□律□分, 而且可能涉及最□三天的停学。

参与欺侮另一学生或其他个人的所有学生在学□批准后可被停学最□十 **(10)** 个上学日。

校□□□是欺侮活□□□者的任何学生可按建□被学校开除，但其所受□律□分□不□于欺侮活□的参与者。

M.G.L. 第 269 章第 17 □ – 刑事□□

如本文件中定□在欺侮犯罪中身□主要□□者或参与者的任何人□承担金□不超□三千美 元的□款□□，或在感化院□禁不超□一年，或□款□禁并□。尽管此□可能存在相反的 任何其他□定，无任何同意□可作□依据此□□□□出的任何起□之□□。

M.G.L., 第 269 章第 18 □ – □□欺侮的□任

知道另一人□第 17 □中定□的欺侮受害人或身在此等犯罪□□的任何人在不会令其自身或其他人遭遇危□的情况下□在合理可□行的范□内尽快将此等罪行□□至合适的□法官□□。未能□□此等罪行的任何人均□承担不超□一千美元的□款□□。

M.G.L., 第 269 章第 19 □ – □□供的欺侮法□；所需的合□声明和□律政策

Newton 公立学校□向作□此等机构一部分或得到此等机构□可或允□而使用其名□或□施或被此等机构知悉作□非附属学生□体、学生□□或学生□□而存在的各个学生□体、学生□□或学生□□□放 M.G.L. 269 第 17、18 和 19 □的副本；但是遵守此□□定的要求 □放 M.G.L. 269 第 17、18 和 19 □的副本□非附属的学生□体、□□或□□并不构成□机 构□可或支持所述非附属学生□体、□□和□□的□据。

各个此□□体、□□或□□□分□此□□定以及第十七和十八□□定之副本□其各个成 □、新□成□、成□身份宣誓者或申□人。各个此□□体、□□或□□□□□通□其指定 管理人□的行□每年向机构交付一次□□□的声明，其中表示此等□体、□□或□□已□收到此□□定和上文所述第十七和十八□□定的副本；其各个成 □、新□成□、成□身份 宣誓者或申□人收到第十七和十八□□定的副本；此等□体、□□或□□理解并同意遵守 此□□定和上文所述第十七和十八□□定。

Newton 公立学校□至少一年一次在注册入学之前或开始□向在此等机构作□全日 制学生 注册入学的每个人交付 M.G.L.c. 269 第 17、18 和 19 □之副本。

如需我□关于“禁止欺侮”的完整政策， □参□我□的在□政策 手册 www.newton.k12.ma.us。

F. 学□□信

Newton 公立学校的学生有极大自由去追求个人研究与写作。但是他□□□以□□的方式 开展□方面的工作， □不可将任何其他人的作品当做自己的作品，允□任何 其他学生抄□他□的作品或□前□取□□信息或将此□信息□□□他人。

从二年□开始，教□就向学生解□在做□目笔□□使用自己□言的重要性，而且每 个年□都□□□□在□述信息中的价□。两所 Newton 高中的教□都在每次学□□

程开始□□□ 剽窃、作弊和□造行□，并与学生□□避免此等行□的学□和道德原因。教□也明确表达 他□□于剽窃、作弊和□造的警惕□度。

剽窃、作弊和□造的后果/□□：如果教□和部□□□或院□□□出□了□□情况，他□ 会与学生会面。当他□□定某个学生首次□□□：

- 学生的作□得分□零。教□和部□□□决定学生是否□□得到重做作□的机会以及 零分会如何影响他/她的学期成□。
- 教□或部□□□告知院□。院□将学生按□□□□保留□□但不在学生档案内放入 官方信函。院□可□□□首次□□的学生停学。
- 教□、部□□□或院□通知家□或□□人。
- 他□确定学生再次□□□：
 - 学生作□得分□零而且无□救机会，学期成□反映□次零分。
 - 学生接受□律□分。

后□更多□□会□致更□重的□律□分。

G. 可接受的技□使用

个人□子□□（iPhone、安卓手机、智能手机、iPod、MP3 播放器、手机、相机等）不可 在学校建筑物中使用，依据个□学校政策的特定指定区域除外。在学校物□指定区域使用 此等□□不可侵犯学生、教□工或工作人□的□私。

在教室里，□些装置必□收好并关机，除非□□特定教□□可使用。□□者可能被没收□ □并上交至院□、校□或指定人□□。未能按要求将任何□子□□交□教□□工或行政管 理人□可能□致□律□分。没收的□□□在放学后由院□、校□或指定人□自行决定□□ □学生。

在使用 NPS 在□□源、互□网、学□和数据系□以及社交媒体站点□□ NPS 技□装置（包括个人装置）的使用方式□符合 NPS 的教育宗旨，因而展□出□于共享□源、□件 和使用以及知□□□、信息所有□和系□安全的尊重。不可接受且禁止□反我□可接受的 使用政策或指南的在使用 NPS 在□□源、互□网、学□和数据系□以及社交媒体站点□ □ NPS 技□装置（包括个人装置）的任何使用。

如果学生以不合适的方式使用了 Newton 公立学校技□基□□施上的任何装置，将□受到 □格限制，其中可能包括全程由直接工作人□□督和/或□律□分。Newton 公立学校制定了“学生技□和在□可接受使用指南”，以确保学生以□□且安全的方式在配合□供此等 服□之教育目的的情况下利用此等技□和装置的□□□限。学生□遵守□些指南，□□行 □可能□致□律□分。

完整的“学生技□和在□可接受使用政策与指南”可在 www.newton.k12.ma.us □取。

H. 运□与□外活□

参与运□、□外和/或俱□部活□的学生代表 Newton 公立学校并□做出相□行□。除《行□准□》、《MIAA 手册》、□□或俱□部□□以及适用的学校手册以外，学生□必□遵守他□适用学校的“化学□生政策”，□政策可在学校网站上□取。

四、行□□□与学生□律

A. 学生□律

校□有□自行决定□反□律□□的学生□承担的后果。校□□首先考□□□□学生重新参 与学□流程的各种方式，而且在□用所有其他□救措施和后果之前□避免开除学生。

停学

停学是短期或□期不参与常□□堂活□。短期停学是□学生□□ 10 天或更短□□内□停 上学和参加常□□堂活□。

□期停学意味着□学生□□超□ 10 天□停上学和参加常□□堂活□，就任何一个学年内 多次□反□律□定的学生而言□一停学期限可能累□超□ 10 天。

被停学的学生禁止□入学校建筑物或来到学校□地；被停学的学生在停学期□不可参加任 何学校□助的活□或□能活□。

校□或其指定人□独立□□决定停学□象。被停学的学生在□行复□会□之前不可返回学 校。

校内停学

□校□自行决定，□于□反行□准□的学生也可□施校内停学。校内停学意味着学生不参 加常□□堂活□，但不会离开学校□址超□□□ 10 个上学日。不足 10 日的校内停学□被 □□短期校外停学。超□ 10 日的校内停学□被□□□期校外停学，将向学生□供□期校 外停学听□会上□定的正当程序。

就校内停学而言，校□□告知学生其被指控的□律□□以及指控依据。校□□□□学生□ 供就指控□出争□并解□所指控事件□生□境的的机会。如果校□□□学生 □施了□律□ □行□，□校□□告知学生其校内停学□□，□一停学在一学年内累 □或□□不得超□ 10 日。如果校内停学超□ 10 日，□必□在校内停学超□ 10 日 前□行□期校外停学听□会。

在校□做出校内停学决定的同一天，校□□尽合理努力将□律□□情况、得出学生 □□之 □□的理由以及校内停学的□□□□告知家□。校□□□邀□家□参加会□， □□学生的 学□表□和行□、学生参与策略以及其行□的可能回□。此等会□□在可能的情况下安排 在停学开始当天□行，如不可能，□在停学后尽快□行。如果

校□在□□至少两 (2) 次并□行相关□□后依然无法□系到家□, □此等□□就□□告知家□校内停学之目的而言构成合理努力。

校□□向学生及家□寄送关于校内停学的□面通知, 其中包括校内停学的理由和□□, 并邀□家□与校□一起参加会□ (如果此□会□尚未□生)。校□□在停学开始当天□手□送, 通□挂号□件、第一□□件或□子□件将此等通知寄送至家□□供用于学校通信的地址, 或通□校□与家□□定的其他□送方式交付此等通知。

停学/开除期□学□□度机会

接受校内停学、短期停学或□期停学的所有学生均□有机会根据需要□上作□、考□、□文及其他学校作□从而完成缺□或不在学校期□的学□□度。被逐出学校或停□□□超□ 10 天的所有学生均□有机会接受教育服□, 此□服□令学生可以取得学□□步从而通□整个学校的教育服□□划达到州和地方要求。

B. □律指南与准□

依据第 16 □学生正当程序□利的□定, Newton 公立学校可依据下列指南和□律准□□学生□行□律□分。

M1.	持有武器 (□制性通知警察)。
M2.	殴打教□或其他学校工作人□ (6-12 年□) (可能通知警察)。
M3.	持有、□售、分□或意□分□、使用或制造管制□物或酒精 (□制性通知警察)。
M4.	放火 (□制性通知警察和消防部□)。
M5.	使用或威□使用刀具 (包括随身小折刀) 作□武器 (□制性通知警察)。
M6.	持有危□武器, 或使用或威□使用任何物体作□武器 (6-12 年□) (□制性通知警察)。
M7.	与另一学生或任何学校工作人□打架或□施任何攻□或暴力行□ (9-12 年□) (可能通知警察)。
M8.	未能按任何学校工作人□的要求如□表明自己身份 (6-12 年□)。
M9.	未□授□敲响火灾警□器或□改除□器 (6-12 年□)。
M10.	□另一学生或学校工作人□□施恐吓 (引□恐慌或□害) 或勒索, 或威□恐吓、勒索或欺侮 (6-12 年□) (可能通知警察)。
M11.	□另一学生□施欺侮 (6-12 年□) (可能通知警察)。

M12.	受到管制□物或酒精□料影响或疑似使用管制□物或持有任何吸毒用具（因持有吸毒用具而□制性通知警察）。
M13.	霸凌或霸凌事件、□□或□□相关的□复（6-12年□）（可能通知警察）。

以下□□可能要求□律□分，并拒□学生参加□□典礼：

D1.	□反任何 Newton 公立学校政策，包括但不限于“学生技□和在□可接受使用政策与指南”以及“禁止学生喝酒、抽烟和吸毒的政策”。
D2.	基于种族、肤色、性□、性□□同、无家可□、国籍、宗教、缺陷或性取向而□另一学生或学校工作人□施加歧□或□□（可能通知警察）。
D3.	盗窃和/或有意破坏学校或个人□□（可能通知警察）。
D4.	持□或□度逃学和/或上□□到和□□。
D5.	作弊、抄□或□造。
D6.	与另一学生或学校工作人□打架或□其□施任何攻□或暴力行□（K-8年□）（可能通知警察）。
D7.	使用有淫□意□、侮辱他人或□□他人的□言或手□，或□施粗□或挑衅性行□，而此等□言、手□或行□□断教育流程或学校活□。
D8.	未能按任何学校工作人□的要求如□表明自己身份（K-5年□）。
D9.	□任何学校工作人□或政策□施的挑衅性行□模式。
D10.	令人□或□□面□危□或□□性□乱教育流程或学校活□的行□（可能通知警察）。
D11.	散□□烈的酒精或大麻气味（可能通知警察）。
D12.	出□在未□授□的区域。
D13.	在任何学校□施、校□大巴或学校□地上使用烟草制品或任何□型的相关用具（包括□子尼古丁□送系□ (ENDS)），无□其是否包含尼古丁。
D14.	未□授□敲响火灾警□器或□改除□器（K-5年□）。
D15.	以上□□尚未涵盖但□反□□□塞□邦任何刑法的行□，包括但不限于□博或跟踪（可能通知警察）。

D16.	持有危□武器，或使用或威□使用任何物体作□武器（K-5 年□）（□制性通知 警察）。
D17.	未□授□地使用学校材料、□□或□□。
D18.	□另一学生或学校工作人□□施恐吓（引□恐慌或□害）或勒索，或威□恐 吓、勒索或欺侮（K-5 年□）（可能通知警察）。
D19.	□另一学生□施欺侮（K-5 年□）（可能通知警察）。
D20.	出□在学生明知其使用或出售毒品或酒精或以其他方式□反□律准□所列□ 之 人□的公司□□而且自己未能避免此等情况（可能通知警察）。
D 21.	霸凌或霸凌事件、□□或□□相关的□复（K-5 年□）（可能通知警察）。
D 22.	□助、教唆或鼓励霸凌或做出虚假的霸凌或□复指控。
D 23.	□身□学校或学校□助活□的另一人□建□□或音□□音而未□取出□在□ 像 或□音中人□之同意。

□注意 "M" 和 "D" 的指定象征着区分有□制性后果的□□和□□由学生校□或其指 定人□自行决定的□□。除非另有□定，否□□被禁行□的□□从 K 到 12 年 □保持不 □。

“危□武器”一□□包括但不限于任何□型的□支、刀具或武□器材、包括烟火在內 的爆 炸装置或危□武器的复制品。学生持有的任何危□武器都□立即脱离学生掌控 ，所有非法 武器都□上交至 Newton 警察部□。所有其他武器□由校□或其指定人 □自行决定交□□ 学生或家□/□□人。交□武器前□向家□或□□人告知学生持 有武器之情况。

“管制□物”一□□包括但不限于 G.L. c.94C 中定□的所有管制□物，包括但不限 于大麻 和可卡因或学生未□得有效□方的□方□物。（参□第三□ C 部分了解更 多信息）

上述所有□□均涉及将学生从学校开除和/或禁止学生参加学校□助的活□。校□ 或其指 定人□将□行□律□分□□和听□会。

1. 正当程序* - 适用于所有短期和□期校外停学

法律□□“正当程序”来自《美国□法第五修正案》和《第十四修正案》。《第五修 正 案》部分□定：“.....任何人未□正当法律程序不得被剥□生命、自由或□□。” 《第十 四修正案》□定内容如下：

所有在合众国出生或归化合众国并受其管辖的人都是合众国的和他居住州的公民。任何一州都不得制定或施行限制合众国公民的特权或豁免的任何法律；不经过正当法律程序，不得剥夺任何人的生命、自由或财产；在州管辖范围内，也不得拒绝给予任何人以平等法律保护。

1975年1月，美国最高法院宣布，面临停学的公立学校学生受到《第十四修正案》“正当程序条款”的保护。因州法要求学区维持学校运营并要求学生上学，法院声明，公立教育是公共利益。因此未提供最低程序保护（通知停学）剥夺教育权利违反了《第十四修正案》“正当程序条款”之公共利益保护。

面临停学的学生也有自由利益。因停学可能有损学生名誉，并阻碍其未来机会（就业、大学等），缺少最低程序保护与《第十四修正案》的禁止任意剥夺人身自由之规定相悖。

在Newton公立学校，正当程序依据 M.G.L. C. 71, §37H 和 M.G.L. C. 71, §37H ½ 以及 §37H¾ 得到保护。在执行纪律的过程中，学校管理人员将依据法律定义各个学生谨慎行使正当程序权利。行为的性质决定了学校管理人员执行的正当程序。

2. 被指控持有危险武器、持有管制物品、攻击学校工作人员的学生和/或被指控犯有重罪或被重罪定罪的学生的正当程序权利（M.G.L. C. 71, §37H 和 M.G.L. C. 71, §37H ½）。

a. M.G.L. C. 71, §37H

在以下情况下，州法律允许学校禁止9-12年中的任何学生入学校场地或参加学校帮助的或学校相关的活动，包括体育：

1. 如果学生被指控持有危险武器，包括但不限于枪支或刀具；或 G.L. c.94C 中定义的管制物品；或包括但不限于大麻、可卡因或海洛因；
或
2. 学生攻击校工、校工助理、教师、教师的助理工作人员或其他教育工作者。

被指控犯有上述行为的任何学生通过书面和口头形式得到听证机会通知，在听证会上学生及其家人/监护人可自付费用雇佣法律代表，而且有机会在上述听证会于校工/其指定人面前出示证据/证人。上述听证会结束后，校工/其指定人可自行决定其是否违反上述规定之学生停学而非将其开除。

依据上述规定被任何学区开除的任何学生有权向学区提起申诉。被开除的学生自开除之日起有十(10)天可将其申诉告知学区。学生有权自付费用聘请律师参加在校工/其指定人面前举行的听证会。申诉主事不限于学生是否

□反本□任何□定的事 □决策。在任何申□□果未决期□，所施加的□律□分依旧有效。

b. M.G.L. C. 71, §37H 1/2

州法律允□校□/其指定人□□被指控犯有重罪或重罪犯罪的学生停学，或将得到重罪定罪或承□犯有重罪或重罪犯罪的学生开除，前□是校□/其指定人□确定学生□□上学将 □学校的一般福利造成□□性的不良影响 (§37H1/2)。依据此《一般法》□定被停学或开除的学生□在停学/开除生效前收到关于指控及此等停学或开除之理由的□面通知。除非 □□停学不超□ 10 天，否□学生□得到如本手册中所述的□□超□ 10 天的停学或开除的程序□利（根据适用情况）。学生□□就其向学□□出停学或开除申□之□利收到□面通知，但前□是此等停学或开除在学□□行任何申□听□会之前依然有效。

学生可在停学或开除生效日期后五 (5) 个日□天内通□向学□□送□求申□的□面通知□ 停学或开除□起申□。学□可在学生□出申□□求后三 (3) 个日□天内与学生及学生家□ 或□□人一起□行听□会。学生可由人代表，并可在申□听□会上于学□面前呈□□□和□面□□。学□可推翻或更改校□/其指定人□的决定，并可□学生建□替代性教育□划。学□□在听□会后五 (5) 个日□天内□布申□决定，此决定□□学区关于学生停学或开除的最□决定。任何此□申□□果未决期□，所施加的□律□分依旧有效。

3. 被指控有其他□□的学生的正当程序□利 (M.G.L. c. 71, §37H 3/4)

通知和校□听□会

就本□所列的任何停学而言，校□或其指定人□□以英□和学生家庭所用的主要□言向学生家□/□□人□供指控及停学或开除理由之通知。学生□收到指控□面通知，并有机会 在停学/开除生效前与校□或其指定人□一起参加听□会，□□指控和停学和/或开除的理由。

校□或其指定人□□尽合理努力□□通知家□参加听□会的机会。听□会可在无学生家□ /□□人的情况下□行，但前□是校□/其指定人□寄送了□面通知并□□了至少两 (2) 次 以□急通知家□信息中指定的方式□系家□的□□。

校□/其指定人□的听□会目的在于听取并考□关于学生被停学之所指控事件的信息，□ 学生□供就指控□出争□并解□所指控事件□生的□境之机会，决定学生是否□施了□□行□，如果事□如此，□决定□一□□的后果。

校□/其指定人□□决定在□律□分听□会上基于□□行□□期后果□供□学生的□利程 度。

a. 短期校外停学

校□/其指定人□□□□□□行□、指控依据以及任何其他相关信息。学生□□有

机会呈交信息，包括减罪事□，校□/其指定人□在决定其他□救措施和后果是否合适的□候□考□此等信息。校□/其指定人□□向家□（如出席）□供□□学生行□并□供校□/其指定人□在决定学生后果□□考□之信息（包括□□减□条件）的机会。

基于可用信息（包括□□减□条件），校□/其指定人□□确定学生是否□施了□□行□，如果事□如此，□决定□□施什么□救措施或后果。

校□/其指定人□□将决定和决定之理由告知学生及家□，如果学生被停学，□□告知学生和家□停学的□型和持□□□，以及□上作□以及停□期□□取得学□□度所需的此等其他学校作□的机会。决定□采用□面形式，并可采用初始□面通知更新的形式。

如果学生在参加公立幼儿园□程或就□于 K 到 3 年□，在短期停学生效之前，校□/其指定人□□寄送□面决定之副本□学□，并解□□施校外停学的理由。

b. □期校外停学

除短期停学听□会上向学生□供的□利以外，学生□有机会□□学生□□和校□/其指定人□做出□学生停学与否之决定所依□的文件；由律□或学生□□的外行人士（学生/家□自付□用）代表的□利；□自己作□并呈□学生关于所指控事件之解□的□利，但学生不可被迫□么做；□学区出席听□会之□人□行交叉□□的□利；要求听□会得到校□/其指定人□□音并在□出要求后□取□音副本之□利。如果学生或家□□求□音，校□/其指定人□□在听□会前告知所有参与者将□行□音，而且□音副本将按要求□供□学生和家□。

家□如果出席听□会，□有机会□□学生行□并□供校□/其指定人□在决定学生后果□□考□的信息（包括□□减□条件）。

校□/其指定人□□基于□据决定学生是否□施了□□行□，如果事□如此，在考□了减罪条件和停学替代方案后，校□/其指定人□□决定将□施哪些□救措施或后果（取代□期停学或作□□期停学的□充）。校□/其指定人□□通□□手□送、挂号□件、第一□□件或□子□件将□面决定寄送□学生和家□（家□□学校通信□供的地址），或通□校□/其指定人□与家□达成一致意□的任何其他寄送方式寄送此等文件。

如果学生在参加公立幼儿园□程或就□于 K 到 3 年□，在停学生效之前，校□/其指定人□□寄送□面决定之副本□学□，并解□□施校外停学的理由（无□短期或□期）。

如果学生因□□次□□而停学超□十 (10) 天，或在任何学年内因多次□□累□停学超□十 (10) 天，□通知将包含向学□□出申□之□利以及申□流程的□面通知（采用英□和学生家庭所用的主要□言）。任何学生都不会被停学超□ 90 天；□一□□限制自学生离开学校建筑物的第一天开始□算。

4. 短期校外停学申□

□小学学生而言，申□□交□学校学□或其指定人□。□中学或高中学生而言，申□□□交□学校校□。申□必□采用□面形式，并由学生家□/□□人（或年□18□的学生本人）在学生□行停学后五 (5) 天内□交。

校□关于上述申□的决定将尽快做出，并采用□面形式。中学和高中学生之后可以□校□/其指定人□之决定以□面形式由学生家□/□□人（或年□18□的学生本人）□起□一步申□，但必□在校□/其指定人□的决定□布后五 (5) 天内□交。□些申□□采用□面形式□交至学校学□或其指定人□□。关于校□/其指定人□的申□决定之决定将尽快以□面形式□布并成□最□决定。

在任何此□申□□果未决期□，所□施的□律□分□得到完成并保持效力。

5. □期校外停学申□ – 学□听□会

家□/□□人在停学或开除生效日期后有五 (5) 个日□天的□□可向学□□交申□之□面□求，但□一□□期限可再延□七 (7) 个日□天。如果申□未及□□交，学□或其指定人□可拒□申□，或可自行出于可靠理由批准申□。

学□或其指定人□可在学生□求申□后三 (3) 个上学日内与学生及家□/□□人一起□行听□会。如果家□/□□人□出□求，□一□□限制可延□最多七 (7) 个日□天。如果学□或其指定人□已尽善意努力□家□/□□人列席听□会，□学□听□会可在家□/□□人未出席的情况下□□。如果学□或其指定人□尽力安排允□家□和学□参与的听□会日期和□□，□学□或其指定人□□被□□已尽善意努力。学□或其指定人□□向家□寄送听□会日期、□□和地点的□面通知。

听□会上，学□或其指定人□□确定学生是否□施了其被指控的□□行□，如果事□如此，□学生□承担何种后果。学生□享有□期停学的校□/其指定人□听□会上□供□学生的所有□利。学□或其指定人□□在听□会后五 (5) 个日□天内□布□面决定。如果学□/其指定人□确定学生□施了□□行□，□学□/其指定人□可□施与校□/其指定人□所□施之□□后果相同或程度□□的□□后果，但不□□施超□校□/其指定人□决定的停学□□。任何此等申□□果未决期□，所□施的□律□分依旧有效。学□的决定□学区最□决定。

6. 非自愿□学

学校学□可自行决定□学生从 **Newton** 公立学校范□内的一个学区□学至另一个学区作□□律□分后果。

7. □急离校

如果学生被指控犯有□□行□，而其□□留在学校里□人□或□□构成危□，或□重□□性□乱学校秩序，而□校□/其指定人□判断无替代性方案可□解危□或□乱，□校□/其指定人□可□学生□□离开学校。校□/其指定人□□立即以□面形式将学生的离校告知学□并解□相关理由，同□□明学生所□来的危□。□□离校

自□急离校之日起持□不得超□两 (2) 个上学日。

如果□急离校，校□/其指定人□□立即尽合理努力□□告知学生及其家□/□□人□□急离校的情况及需要□急离校的理 由。校□/其指定人□□按上文□定在两 (2) 个上学日到期前 向学生和家□/□□人□□供□面通知，并□学生有机会按上文□定与校□/其指定人□□行 听□会，而且□家□/□□人有机会参与听□会，除非校□/其指定人□、学生和家□/□□人就听□会延□□□另行达成一致意□。

校□/其指定人□□在听□会当天□□做出决定，并不□于下一个上学日做出□面决定，□一决定□□足上文所述要求。

如果学生□急离开学校，校□/其指定人□不得在学生安全和交通得到充分保障之前允□ 学生离校。

C. 校□特□

如果在校□上或等待上□期□、上□或下□□程中□生□反《□律准□》的情况，□学生的校□特□将被撤□。

D. 搜□、□□和没收

工作人□搜□

依据《美国□法第四修正案》和《第十四修正案》□定，学生可免于公立学校工作人□和 教□□行的不合理搜□和没收。

但是分配□学生的□□例如□物柜、桌子和技□装置属于 Newton 公立学校，学校管理 人□保留随□□此等□□□行□□而无另行通知的□利。□一□力可根据需要在符合保□儿 童、其自身及学校□□□益的情况下得到行使。

学生及其人身和个人□□（包括学校物□中的个人□子□□和□□）可由公立学校管理 人□依据下列程序□行搜□：

1. 有人合理□疑□□搜□将揭露学生已□反或正在□反法律或学校□□之□据；
2. 此等合理□疑存在□，可依据校□或其指定人□的明确授□□施搜□；
3. 所采□的措施与搜□目的合理有关，而且就学生年□和性□及□□性□而言并未施 加□度干□。搜□的方式方法必□根据当□情况□行□整。搜□□□限于合理□期 包含□禁材料或所□求之□据的区域和物体；
4. 可能用于□乱或干□教育流程的物品例如武器将脱离学生掌控，并上交□□ 法管理 人□。

学生搜□的“合理□疑”可能包括但不限于例如学校工作人□关于学生在学校□址中 持有 □禁材料的个人□察，或学校工作人□收到另一学校□工、学生或来自某些其 他可靠来源 的□告。即使是匿名□告也可能构成合理的搜□依据，但前□是所有条

件令学校管理人□ □□□告可信。

警察的□□、逮捕和搜□

1. □法人□□□必□在上学期□或□外活□期□□□学生□，学校校□或其指定人□ 在可能的情况下将列席□□□□。除□急情况以外，学校校□或其指定人□将在□ 法人□开始□学生的□□前□□□系学生家□或□□人。
2. 学校工作人□将□助警察或允□警察□学生、其个人□□或分配□此学生的学校□ □□行搜□，但前□是警察□得了授□搜□的搜□令。
3. 如果□法人□必□在上学期□或学校活□期□于学校□地上逮捕某个学生或将其收 押，校□及其指定人□必□在学生被逮捕或收押前得到通知。□法人□将咨□学校 管理人□从而决定将某个学生收押的造成破坏程度最低的方式。

E. 使用武力

州法律禁止体□。但是，教□或其他学校工作人□可□学生使用合理而且必要的武力以便 □□下列目的：

1. □取武器或其他危□物体；或
2. 保□任何人或□□，但前□是此等人□或□□面□明确□有危□；或出于自□目的。

F. 残疾学生的□律 [包括目前参加 504 适□□划或个□化教育□划的学生。]

所有学生必□遵守本手册中□定的行□要求。除向所有学生□供的□些正当程序保□以外，《残疾人教育法案》和相关法□要求向被□□符合特殊教育服□□格的学生或学区知悉或有理由知悉可能符合此□服□□格的学生□供其他的保□。如果学生被□□存在影响主要生活活□的残疾（如《康复法案》§504 中定□），□其一般情况下□□有□在□行□律□分之前得到有所增加的程序性保□，此□□律□分将□致学生□□超□十 (10) 个上学日不上学或□学生在□定的某一年里接受短期停学超□十 (10) 个上学日。以下附加要求适用于□残疾学生的□律□分：

1. 残疾学生可不上□最□十 (10) 个上学日，前□是此等□□将适用于所有学生。在残疾 学生在□定学年内□□超□十 (10) 个上学日不上□或□定学年里累□十 (10) 个上学日 不上□之前，建筑物行政管理人□、家□/□□人和学生 IEP 相关成□或第 504 □□□ 将□行会□，决定学生残疾与行□之□的关系（表□决□）。在某个学年内超□十个 上学日的□律□分停□期□，学生□有□得到停□期□□□其□供免□合适的公立教 育而必需的服□。
2. 如果建筑物行政管理人□、家□/□□人和学生 IEP 相关成□或第 504 □□ □决定学生 的行□并非其残疾的外在表□，□学校可依据适用于所有学生的程序和□□□学生□ 行□律□□，但□□□向接受 IEP 服□的学生□供免□合适的公立教育。学生的 IEP □ □或第 504 □□□将确定□在停□期 □□供免□合适的公立教育而必需的服□，□□ 任何□有的行□干□□划或在合适的情况下□行功能性行□□估。

3. 如果建筑物行政管理人、家/人和学生 IEP 相关成或第 504 确定致律分的行是学生残疾的外在表，学生无需因一行（涉及武器、毒品 或致他人重身体害的行除外）而 不参加其有教育划，直至 IEP 或第 504 制定而且家/人同意新的安置，或除非学区得法院或特殊教育申局 (BSEA) 授更改学生的安置之命令。学生的也学生的 IEP，并在合适情况下修改任何有的行干划或安排功能性行估。
4. 如果残疾学生持有或使用非法物，出售或征求管制物，持有武器或在学校地或 学校能地点致另一人重身体害，学区可学生行最四十五 (45) 个上学日的替代性教育安置 (IAES)。法院或 BSEA 听会管理人也许可命令将表出害自身或他人的可能性的学生安置在合适的境中最四十五 (45) 个上学日。
5. 适用于尚未被决定符合特殊教育格之学生的程序要求。
 - a. 如果在律分之前，学区已知悉学生可能存在残疾情况，学区会采用所有可用的保措施，直至或除非学生之后被确定不符合相关格。如果生下列情况， 学区可被事先了解相关信息：
 1. 家/人以面形式表达了疑；或
 2. 家/人申了估；或
 3. 学区工作人表达了学生存在残疾的疑。
 - b. 如果学区无任何理由学生残疾，而家/人在律分后求行估， 学区必安排程序从而行估以确定格。如果学生被符合格，其将在格果得出后得到所有程序性保。
 - c. 学区已制定了符合加速估之邦要求的程序。

五、 生信息

Newton 生与社会服部行 Newton 学校生划。学校生包括：生与社会服、生与社会服副、学校生服主管、学校士、生助理以及学校医。所有医信息均保密。学生健康与安全考，相关生信息将与“有必要知悉的”学校工作人共享。在 NPS，学校士以下工作：

A. 免疫合

所有学生必达到注册入学的最低免疫要求，除非存在医或宗教豁免，或学生被无家可人。学校免疫要求在此地址列出：

http://www.newtonma.gov/gov/health/school_health/default.asp

B. 身体控

因□学校活□而需要接受身体□□的学生由学校□士□控。所有新注册的学生都要求在上学前一年内接受身体□□或在入学后 30 天内接受身体□□。體檢文件資料收集於幼兒園、3 年級、6 年級和 9 年級。

C. 基于人群的健康□□

每年按照所列出的年級，進行以下選擇退出篩檢：

- □力□□ – 幼儿园和 1、2、3、4、5、7 及 9 年□
- 听力□□ – 幼儿园和 1、2、3、7 及 9 年□
- □育□□和 BMI – 1、4、7 和 10 年□
- 姿□□□ – 5、6、7、8 和 9 年□ (選擇加入篩檢計劃)
- □物使用□防□□ – SBIRT (□□、□□干□、治□推介) - 8 和 10 年□

D. □□

所有□物包括非□方□物都必□有持照开□者□供的□面用□医嘱和填写完成的□物□可表。所有用□医嘱必□在每学年开始□更新。□物□可可在以下地址□取：
<http://www.newtonma.gov/civicax/filebank/documents/70889>

E. □染病控制

疑似患有□染病的任何学生可由学校□士自行决定禁止入校。□防止疾病□散，如果您的孩子出□以下情况，□□他/她留在家里不要上学：

- □去 24 小□里□□超□ 100 度
- 活□期的感冒
- 喉□痛或□部腺体□□
- 未确□的皮疹或皮肤疹
- □去 24 小□里呕吐或腹泻
- □染病确□

F. 医□□划

学校□士在向有特殊医□需求的学生□供□理和服□所有方面□极重要。可制定个□化医 □□划 (IHCP)。

G. 自□体外除□器 (AED)

心□急症□生□，学校□士充当可用的学校的 AED 装置的□□□□。

H. 运□□震□和□部□害□防与管理

学校委□会确立了其“□震□政策”及“运□□震□和□部□害□防与管理□□”从而确保其学生的安全与健康。依据法律和□□□塞州公共□生部□法□，关于在参加□外体育活□ (包括但不限于校□体育比□) □遭遇□部□害的学生之□防、□□管理和恢复活□之决定所涉及的所有工作人□□遵守我□的□□和程序。□确保了□生□震□的学生得到 □□，适当推介、治□并在上学日期□得到合适的支持，包括学□□助。

运输、地震和内部安全政策与指南可在 **Newton** 公立学校网站获取：

<http://www.newton.k12.ma.us>

I. 危及生命的过敏症管理

学区、学生和学校的指南，从而将患有危及生命的过敏症 (LTA) 之儿童自然接触过敏原而引发的危及生命之反应的严重程度降到最低。这些指南将确保患有 LTA 的学生获得：基于建筑物的一般医疗急救计划、危及生命食物过敏症急救计划、确保所有 LTA 的所有学生的个性化医疗计划。所有学生可以充分参加学校活动而无须过度恐惧危及生命食物过敏症造成的伤害。

危及生命的过敏症政策与指南可在以下地址获取：<http://www.newton.k12.ma.us>。

六、其他重要的学校信息

A. 意外保险

我们的网站上有关于家庭或个人可按其意愿获取自愿学生意外保险计划从而在上学期为孩子提供保险的信息。**Newton** 公立学校提供关于一对一自付医疗费用自愿学生意外保险计划的信息，家庭提供方便，但并非支持任何特定保险公司。您可以在以下地址获取一保信息：

<http://www.newton.k12.ma.us/Page/1168>。

B. 物品籍与归还

学生及其交往所有教室和物品、运输、相机、乐器以及交托或借其的其他学校物品和物品。未能按要求交还此等材料会令学生被拘留和/或被剥夺参加课外活动的权利。学生应将此等材料原样交还，并承担维修或替换或丢失材料的费用。

C. 学校与技工合作教育机会

Newton 公立学校持续落实全市范围的学校与技工教育计划 (CTE)，一对一计划面向来自 **Newton North** 和 **Newton South** 高中的学生，在 **Newton North** 高中进行。**Newton South** 的学生可以参加 CTE 课程，同时在 **Newton South** 上学课程。如果 **Newton South** 的学生希望作为全日制学生入学至 **Newton North** 学习 CTE 的某个课程，必须遵守关于跨学区学习的学区政策。完成了 CTE 探索性计划并确定自己想要以某个课程作为课程行学的学生必须填写 CTE 申请。申请可在 **Newton** 公立学校网站上通过 CTE 部分获取。如需更多信息，请联系学校与技工教育主管，电话 (617) 559-6250。

课程学习达到 3 年（第 4 年）的 CTE 学生可体验合作教育工作。合作教育工作所体现的学生可以自己的教育有一个新的学习角度，而且也旨在利用真实的工作所学情境拓展学生的知识与技能。一体化支付，有人监督而且有

人□供教学，直接与学生的 CTE □划有关，而且也可□得学分。学生的日□划分成学□学□和工作□□培□两部分。如需符合合作体□之□格，学生必□表□出其已□掌握了能力技能，出勤□□良好，学□成□□异，学生□制作□□，完成六年的□□□划，并得到教□的推荐。

D. □管□□□范□

□小学 (K-5 年□) - 警方□管□在上学□□前 45 分□和放学□□后 45 分□于主要十字路口□勤。家□或□□人□指示学生在□两个□□段步行往返学校。□管□在周二及□早 放学日□勤至下午 1:15。下方列出了当前的各个时间，由于紧急卫生情况，时间可能会根据时间表的更改而有所调整。□□表□：

- 周一、周三、周四、周五：上午 7:50 - 8:35 和下午 3:00 - 3:45
- 周二及□早 放学日：上午 7:50 - 8:35 和下午 12:30 - 1:15

位于 Minot Place 和 Walnut Street 的中学白天

- 周一、周三、周四、周五：上午 7:30 - 8:15 和下午 2:30 - 2:55
- 周二：上午 7:30 - 8:15 和下午 1:45 - 2:10

E. 英□□言学□者 (ELL) □划

Newton ELL □划□所有学校 PK-12 年□□ 900 名学生服□。□入 Newton 公立学校而在家不□英□或除英□以外另有一□□言使用的所有学生均就英□□言能力接受□估。如果学生被推荐接受服□，□家□或□□人需知悉建□，并有□接受或拒□可用的服□。ESL 教□和教学助理将教授听□□写技能以□高英□能力。教学□学生的个□化□言、文化和教育需求量身定制。英□学□者也有同等□利在常□、特□、技□和□□学校□程中参加所有学□□程。他□也有□参与所有学校□助的活□。英□学□者有□□行咨□并以他□理解的□言接受□程信息（高中）。英□学□者的家人有□以他□理解的□言和/或方式□取学校信息。学校工作人□会在其子女教育相关的大会或会□上安排翻□。如需更多信息，□致□ ELL 部□，□□ (617) 559-6043。

F. □地考察

□地考察可以□学校和社区□系更□密，□会□生丰富学生□程的□□生活体□。我□制定了具体指南和合适的行政管理程序用于□□、批准和□估□地考察，从而确保采取所有合理步□保障参与者的安全。□地考察若需得到批准：所有学生必□得到家□/□□人□可；所有旅途必□有适当□督；所有安全□防措施必□得到□行；所有旅途必□□□性有助于教育□划；而且所有旅途必□允□所有感□趣的学生平等参与并□其□供合理适□措施（□□及其他）。□□□地考察的□□、程序和表格可在学区网站上□取：www.newton.k12.ma.us。

G. 准确□系信息的重要性

家□□□在我□的家庭□□ (Family Access) 网站上直接更新其□急□系信息，□是我□ Aspen 学生信息系□的一□功能。此功能允□家□和□□人以安全的在□

格式□□并更新其□系信息。所需的□急□系信息包括当前家庭住址和□□号□、家□/□□人工作、手机号□、□子□箱地址和在事故或□急情况□生而学校无法确定家□/□□人位置的情况下可致□的两个□居或附近□属的姓名和□□号□（使用□些人的姓名之前□□得其□可）。此等信息必□保持最新状□而且准确无□。家□/□□人□持□□整/更新此等信息（例如地址、□□号□、工作、婚姻状□□化）。准确无□的信息尤□重要，因□□□信息用于更新我□的□急通信系□，□一系□令各个学校可以通□□□通□□急事件情况、学校活□和影响学生的重□□□。

我□的 **Aspen** 家庭□□ (Family Access) 网站□接可在学区主□快速□接和“家庭”□□卡下方找到：<http://www.newton.k12.ma.us>。

H. 无学校公告/延□上□

学校□程取消或延□上□□，家□将通□学校系□的自□□□服□得到通知。下列□□台也会□布公告：Channel 4、Channel 5 和 Channel 7、Fox25，或 Newton 公立学校网站上也 会□布公告：<http://www.newton.k12.ma.us>。家□或学生□可致□学区□急□□□□ (617) 559-9699 □取□□消息。□勿致□消防部□或警察部□。收看□□、□看网站或致□学校□急□□□□□取□音消息。

□然冰雪□暴天气□后学校可能开学，但家□或□□人□自行判断决定其所在区域的道路条件是否允□学生安全上学。家□或□□人的判断将作□学生缺□的合法理由得到接受。

I. 分配范□以外的学区安置

Newton 公立学校□学生□学至其住宅所在学区以外学校的申□予以考□。□在及未来注 册入学、人□配□以及空□可用性所受影响是关□考□事□。希望在其学区学校以外的 Newton 某一所学校上学的学生之分配范□以外的学区安置受到限制。此等安置将□基于空□可用性□行。METCO □划学生的家□/□□人不可申□分配范□以外的学区安置；但是其在学区内的初始分配受到此政策程序的□束。□□□我□的网站 www.newton.k12.ma.us 了解申□信息和程序。

J. 特殊教育家□咨□委□会 (PAC)

Newton 特殊教育家□咨□委□会 (NewtonPAC) □孩子接受特殊教育服□的 Newton 家庭 □供支持、信息和社区□系。特殊教育法□要求每个学区都建立 PAC“从而就有特殊需求 的孩子的教育、健康和安 全相关事□□学校委□会□供建□。” NewtonPAC 是一个全□ 志愿者的□体，□迎家□、教育工作者、□供商和感□趣的社区成□。NewtonPAC 每月 □行会□，□供机会去与其他家□、学校工作人□以及外部□言人建立关系，同□□取关于 Newton □行教育□划以及 NewtonPAC 家庭尤□感□趣之□□的信息。您可以□看网 站 <https://newtonpac.org>，□系学生服□□公室 (617) 559-6025 或您的学校校□□取您的 学校 NewtonPAC 代表姓名。

K. □□研究

Newton 公立学校定期就学生表□和□程开□/□行等□域□行研究，或关注早期儿童教育 和小学和/或中学教育等特殊□域的□□研究□□。Newton 公立学校不□收到来自个人、机构和/或□□的在学校开展□□研究的□求。任何此□□求都必须□以□面形式□交以□ 中学教育和特殊□划助理学□的批准。在 Newton 公立学校内开展□□研究的信息和申□ 可在 www.newton.k12.ma.us “中学教育”下方找到。

L. 要求的通知

1. 石棉通知

Newton 公立学校必□□供年度《石棉危害□急响□法案》(AHERA) 通知。NPS 每隔三年更 新其 AHERA 石棉管理□划，从而□□消除响□行□、□□□果以及 ACBM 分□并□出响 □行□建□。NPS 石棉管理□划的副本可在教育中心运□□ 公室□取，地址□ 100 Walnut Street, Newtonville, MA。此外，每所学校都收到□ 划副本保存在其主□公室。□救□目完 成后，学区□□更新 AHERA 石棉管理□划。关于我□学校含石棉材料管理的任何□□都 □□□学区的 AHERA 指定人□ Arthur Cabral，其□系地址□：公共建筑物部□，52 Eliot Street, Newton, Massachusetts 02467。

2. 家知悉教格之利通知

《不□一个孩子掉□法案》(NCLB) 允□家□或□□人□求□取关于其孩子教室教□的□□ □格之信息。家□/□□人可向学校校□□求□得此信息。家□/□□人□ 出□求后将□得 下列信息：(1) 教□是否□足所授□程之州立□□或□可要求；(2) 教□持有的按□域或学 科□□的□□学位或其他□□学位等□或学位□□；以及 (3) 孩子是否接受□助□□人□ 的服□，如果是，□□□供此等人□的□格□□。

3. 性教育相关的家□通知

在每学年开始□，我□学校的所有学生家庭都将以□面形式得到主要涉及人□性教育或人 □性□□□而□供之□程的通知。学□或其指定人□将决定□□寄送通知的 行政管理人 □。在学年开始后注册入学的学生家庭将在注册入学□得到此□面通知。如果学年期□□ 划的□程有□□，在可□行的范□内，家□/□□人将在□程开 展前及□得到□一事□的 通知。

□各个家庭的每份此□通知将包含此政策涵盖的□程之□要□明，并将告知各个家 庭其可 采取的以下行□：

1. □其学生免于参加涉及人□性教育或人□性□□□之□程的任何部分，学 生无需□此 承担□□，各个家庭□寄送通知□学校校□要求免除□程。依 据此政策□定□家□/□ □人要求免除□程的任何学生可□得替代性任□。
2. □□并□□□□□些□程的□划教学材料，□些材料将在可□践的范□内 合理□供□ 家□/□□人及其他人。家□/□□人可与校□合作安排在学校 □□□些材料，也可以 在学□或其指定人□决定的其他地点□□□些材

料。如我区的政策中所述，关于材料之任何决定可先行一步申请。

M. 学校委员会公开会议

Newton 学校委员会通常在九月到次年六月的每个月第二个和第四个周一开会，并在夏季定期开会，但如果学校委员会同意更改，会议也可在其他日期（而非周一）举行。会议通常在教育中心举行，地址为 100 Walnut Street, Newtonville, Frazier Room 210。会议向公众开放。如需更多信息，请访问：
<http://www.newton.k12.ma.us/schoolcommittee>

N. 学生费用

收取的费用和/或服务包括：校车交通、学生停车、学校午餐、小学晨间计划、运动、小学器乐、Newton 公立学校“全市器乐 (All City Band)”、器乐与合唱、中学学生生活（有宿舍）及高中宿舍。以下费用列表（其中很多家庭费用有限）、“超额限制 (Super Cap)”或整体家庭限制，是一系列的规定旨在确立家庭可支付费用的最高金额并提供关于费用豁免的信息，从而确保不会有学生因费用上的困难而无法参与其中。

<input type="checkbox"/> 用 <input type="checkbox"/> 型	<input type="checkbox"/> 用/限 <input type="checkbox"/>	
<p>校<input type="checkbox"/>交通 – 全年接送</p> <p>K-5 年<input type="checkbox"/>所有学生及 6 年<input type="checkbox"/>住址距离其学校超 <input type="checkbox"/> 2.0 英里的学生免除此<input type="checkbox"/>用。6-12 年<input type="checkbox"/>的所有其他校<input type="checkbox"/>乘坐者<input type="checkbox"/>支付<input type="checkbox"/>用，包括居住 在安全区的学生。家<input type="checkbox"/>/ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>人可在 NPS 网站 <input type="checkbox"/>行<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>：</p> <p>http://www.newton.k12.ma.us/transportation 了解从其住宅到学校的步行距离以及其他常 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每个学生 \$350 /家庭最高<input type="checkbox"/> \$700 • <input type="checkbox"/>放学路程每个小学生 \$155 <p>所有学校定期<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>乘<input type="checkbox"/>卡。 <input type="checkbox"/>用校<input type="checkbox"/>乘<input type="checkbox"/>卡系 <input type="checkbox"/>或<input type="checkbox"/>反学校制度的行<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>将<input type="checkbox"/>致<input type="checkbox"/>律<input type="checkbox"/>分，包括<input type="checkbox"/>停交通特<input type="checkbox"/>和没收<input type="checkbox"/>用。</p>	
小学器 <input type="checkbox"/> – 教学 4 年 <input type="checkbox"/>	每年每个参与者 \$150，可 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 每学期支付 \$75	
小学器 <input type="checkbox"/> – 合唱 5 年 <input type="checkbox"/>	每年每个参与者 \$150	
小学晨 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 划	每天 \$12，按学期付 <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 用 <input type="checkbox"/> 型	<input type="checkbox"/> 用/限 <input type="checkbox"/>	
NPS 全市 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (All City Band)、 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 与合唱 <input type="checkbox"/>	每个参与者 \$150；支付 4 年 <input type="checkbox"/> 或 5 年 <input type="checkbox"/> 器 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 用的学生免于支付全市 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 用。	
学生活 <input type="checkbox"/> – 中学 包括学生 <input type="checkbox"/> 助的 <input type="checkbox"/> 外活 <input type="checkbox"/> /Triple E	每年不受限参加所有俱 <input type="checkbox"/> 部 \$60 或每个学生 \$100（如果学生也参与 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ）	
体育活 <input type="checkbox"/> – 中学	每 <input type="checkbox"/> 运 <input type="checkbox"/> \$180/家庭最高 <input type="checkbox"/> \$540	
高中 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 包括演 <input type="checkbox"/> 和助	每次 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 制作每个参与者 \$150，每年每个参与者最高 \$450	
体育活 <input type="checkbox"/> – 高中	每 <input type="checkbox"/> 运 <input type="checkbox"/> \$325（曲棍球、高山滑雪与足球 <input type="checkbox"/> \$425）/家庭最高 <input type="checkbox"/> \$975	
停 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> South 高中	每年 \$350，可按学期支付	
A <input type="checkbox"/> 餐食学校午餐	小学	\$3.30
	中学	\$3.60

	高中	\$3.85
	成年人	\$4.50 加税

超限额 (Super Cap)

学校委员会定了用的整体限额，因此任何一个家庭每年支付的用不会超 \$1,500。因开学前要求行校用申，任何一个家庭支付的校乘坐用都不会超 \$700。限额的剩余用将适用于所有其他用，但小学晨划、学生停和幼儿园学除外。学校行政管理人员保留各个学生的付，因此个人限或家庭“超限额”将得到合适的用。

用减免

所有合格的困案例均可得用减免，因此任何一个学生都不会因无支付能力而被拒参加学校助的活或使用校交通。用减免的邦和州指原以收入和 家庭模基。特殊情况例如未的医、家庭状改以及就状改或其他急情况也会得到考。援助表格可从 **Newton** 公立学校网站下或在学校取。

在支付用

家可通 **Newton** 公立学校网站在支付系以子方式支付所有学校相关用：<http://www.newton.k12.ma.us/feebasedprograms>。付款可通活期存款 ACH 的方式或利用信用卡（MasterCard 或 Discover）收取。ACH 活期存款的服免，直接向在付款系供应商付款的信用卡使用所分的便利也免除。**Newton** 公立学校 此服不收。

自今年 (2020-2021) 开始，可透过我们新版线上付款系统——**My School Bucks** 进行交通付款和注册。有关更多资讯，请参见 **Transportation** (交通) 页面。

O. 交通与校安全

关于 **Newton** 公立学校学生交通的所有信息和表格可在 www.newton.k12.ma.us/transportation 取。

特殊教育交通通学生服公室得到授 ((617) 559-6025)，并通交通公室 完成度。可得到惠价格的 **MBTA** 学生胸牌可通各所学校的主公室取。**MBTA** 每月乘卡可用。致交通公室 (617) 559-9051 了解更多信息。

校安全

Newton 公立学校必遵守《1986 年法案》第 246 章某些校大巴安全践相

关的□定（□些□定□ G.L. c.90, §7B □行了修□）。

□一立法□定，在整个学年内，所有学区□乘坐校□大巴上学放学（包括□地考察、体育活□等）的所有学生□供安全校□乘坐□践的□堂教学。□堂教学□至少在以下□期内□行三次：(1) 学年第一周，(2) 9月至次年一月期□，以及(3) 一月至学年□束期□。《法案》□要求乘坐校□大巴上学放学的所有学生在每学年内至少参加两次校□□急疏散演□。

所有黄色校□大巴都配有安全腰□，供 K-12 年□的学生自行□□使用。学生乘□期□必□始□坐在座位上。從 2019-2020 學年開始，所有 NPS 巴士都將配備車載攝像頭。

P. 学校□客 – 期望与程序

学校建筑物的所有□客必□从主□公室□取□客胸牌并在登□簿上□名。□客将按指示在离开之前在登□簿上□名，□□主□公室将可随□□□建筑物中的人□身份。工作人□和学生□知悉建筑物内无胸牌的所有□客并向主□公室□告。

小学与中学

上□期□小学与中学的所有□□上□，早晨学生到校□□除外。早上陪孩子上学的家□将按要求□到，如果他□□划在上□正式开始后停留在建筑物里，□□佩戴□客胸牌。若發生緊急衛生情况或其他危機時，學校建築物的訪客可能會受到限制

一旦开始上□，学校□将上□，所有□客必□在主入口□□求入内。主入口装有□□/音□蜂□器装置，□装置将向主□公室振□，从而□工作人□启□开□装置打开□□。主□公室的工作人□可先□□□客姓名、□□理由并□看□客身份□明，例如□可□（如需确□身份）。□客将按指示前往主□公室，□取□客胸牌并在登□簿上□名。如果□客□□跟在工作人□身后□入建筑物，工作人□□要求□客在主□公室等待完成适当□名手□。放学□学校□依然上□。来接学生放学的家□□□在校外指定的放学出口□□等待。放学后参加小学□后□划的人□□可通□指定的□后□划□□出学校，□道□也装有□后□划工作人□控制的□□/音□/蜂□器装置。

高中

高中在白天上□□□内将有指定的□不上□。所有其他的□将上□或□可利用学校□放的通行胸牌或通用学生通行□□出。但是，所有□客必□从主□公室□取□客胸牌。□客□在□公室□到并□名离开，以便学校始□□身□建筑物内的人□身份保留□□。

无□客胸牌之人□的程序

- 接触□客并□供□助。
- □送□客前往主□公室以便□取□客胸牌并□到或□名离开。
- 如果工作人□或学生□接近无□客胸牌的□客感到不安，其□要求一名或两名工作人□□助接近□□客。

- 如果□客拒□配合，□勿令情况升□。如果可以安全□行，□□控擅自□入者的行□方向，然后致□□公室□出□客的□□□述。成年人不得将学生派往□公室找到行政 管理人□。
- 可□系 **Newton 警察部**□解决擅自□入者的□□□□。

Q. 学生□□

学□在遵守州和□邦要求的情况下按照上文□定□供□学生□□的可靠行政管理。依据□ 邦和州法律□定的学校□□定□可分□在 **20 U.S.C.1232**、《家庭教育□利与□私法案》(FERPA) 及 **603 CMR 23.00** 中找到。每个学生的□□□□将在学生□学、□□或离开学区 **七 (7)** 年后□□。□合格学生及其家□的关于□□□□□□大□日期以及其完整或部分□ 取信息之□利的□面通知在此等□学、□□或离开□生□□供。学生的成□□□可在其□ □、□学或离开学校系□ **60** 年后□□。

学生和/或家□/□□人有□□看学校□□，而且□□系学校校□并□求□□。家□及合格 学生 (**14** □或九年□) 可在□□求后□得学生□□的完整副本或任何部分之副本。他 □依据 **FERPA** 和州法律程序有□添加相关□□、信息或其他□面材料到学生□□中或□ 求修□或□除□□中包含的信息 (□□□估插入□□的信息除外)。在会□□行后一周 内，校□必□以□面形式□其□出的□□反□意□作出决定。如果家□/□□人或合格学 生□于校□决定不□意，其可向学□□出此等决定之申□，并可最□向学校委□会□出申 □。

如需了解我□关于学生□□的完整政策 (包括定□) 以及□求□取特定学生□□的流程， □参□我□的在□政策手册和我□的□□□□，地址□ www.newton.k12.ma.us。

R. 学生□利保□修正案 (PPRA)

《学生□利保□修正案》(PPRA) 即 **20 U.S.C. §1232h** □家□/□□人及年□ **18** □或脱离父 母生活但未成年的学生 (“合格学生”) □供了一些关于我□出于市□□□目的□施□ □、采集信息和使用信息 (“市□□□□□”)，以及某些身体□□和□□的□利。

□些□利包括：

1. 学生按要求□交□以下一个或多个受保□□域□出□□之□□ (“受保□的信息□ □”) 之前表示同意，如果□□完全或部分受美国教育部某个□划的□助：

- 学生或学生家□/□□人的政治派□或信仰；
- 学生或学生家庭的心理□□；
- 非法、反社会、自□其罪或有□人格的行□；
- □与回答者存在密切家庭关系的其他人的□格□价；
- 法律承□的特□关系，例如律□、医生或牧□；
- 学生或家□/□□人的宗教□俗、宗教隶属或信仰；或
- 法律要求的用于决定□划参与□格之信息以外的收入。

2. 接收通知和有机会□学生□□退出：

- 任何其他受保□的信息□□，无需考□□助；
- 作□出勤条件而要求的由学校或其代理人□施的而且并非保□学生的即□健康安全所必需的任何非□急的侵入性身体□□或□□，听力、□力或脊柱□凸□□或依据州法律允□或要求的任何身体□□或□□除外；
- 涉及采集、披露或使用□市□□□而从学生□□取之个人信息或以其他方式向他人散布此等信息的活□。

3. □□或使用前按要求□□：

- 学生的受保□信息□□；
- 出于上述任何市□□□、□售或其他□□目的而用于从学生□采集个人信息的工具；以及
- 用作教育□程其中一部分的教学材料。

PPRA □要求 **Newton** 公立学校通知家□/□□人并□取同意或允□家□/□□人□其孩子□ □退出参加某些学校活□，例如受保□的信息□□、市□□□□□以及上述□定的某些身体□□和□□。**Newton** 在咨□家□/□□人的情况下制定并采□了关于□些□利以及在出 于市□□□、□售或其他□□目的而□施受保□的□□及采集、披露或使用个人信息期□ □保□学生□私所□行安排的政策。**Newton** 将至少一年一次在每学年开始□和每次□□ 性□□□生后直接将□些政策告知家□/□□人及合格学生。**Newton** □会至少一年一次在 每学年开始□通□美国□件或□子□件直接告知家□/□□人及合格学生以下活□的特定 或大□日期并□供□学生□□退出参加以下活□的机会：用于市□□□、□售或其他□□ 的个人信息之采集、披露或使用；整体或部分并非美国教育部□助的任何受保□信息□□ 之□施；以及如上所述的任何非□急、侵入性的身体□□或□□。

□□自身□利受到侵犯的家□/□□人/合格学生可向美国教育部家庭政策合□部 □交投 □，地址□ 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-5920, 或□打□□ 1-800- USA-LEARN (1-800-872-5327)。此信息来自美国教育部。

七、 其他相关政策与程序

A. 学生的身体限制与□□□估

学生行□方式□其自身安全及 **Newton** 公立学校社区其他成□构成威□的情况可能出□。在任何不安全的情况下，**Newton** 公立学校工作人□都将□任何干□的□□和益□□行□ 慎□估。在大多数情况下，不安全的情况可通□言□干□和使用□极行□支持策略来□□ □解。**Newton** 公立学校致力于在可能的任何情况下阻止身体限制并□将其用作最后手 段。如果必□□施身体限制，□必□做到安全□行身体限制，而且必□依据□□身体限制 之防范和安全使用的法□□行 (603 CMR 46.00)，□法□由中小学教育部□ (DESE) 确立并于 2016 年 1 月 1 日生效。身体限制的□施□必□遵守 **Newton** 公立学校的“学生身体限 制政策”。

身体限制的□行□旨在保□学生或 Newton 公立学校其他成□不受攻□或□迫的□重身体 □害。Newton 公立学校依据□些法□将□在□急情况下将身体限制用作最后手段，而且 □在□□了其他攻□性□小的替代方案而未成功后采取身体限制。□依据 603 CMR 46.04(2) 或 603 CMR 46.04(3) 曾接受培□的学校工作人□可□学生□施身体限制。□参□我□的在□政策手册上的完整政策与□□ www.newton.k12.ma.us，包括关于排他性超□ 限制以及及□通知并□□任何限制或排他性超□的信息。

此外，如果学生威□到自身或他人安全，学校可要求合格□□人□□行□□□估，之后再 允□□学生□□上学。

B. □估

Newton 公立学校的教学与学□使用国家、州和地方工具□行□估。目前，使用下一代麻薩諸塞州綜合評估系統 (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS) 對小學、初中和高中學生進行了英語語言藝術、數學和科學與工程的評估。MCAS 旨在□估学生在 基于□准的□程中具□的能力水平。您可以在 □□□塞州中小学教育部□网站□取更多信 息：<http://www.doe.mass.edu/mcas/>

除 MCAS 以外，Newton 公立学校更□常使用各种出于特定目的□□的其他□估手段□学 生□行□估。来自以个人或学校基□的□估的数据被用于决定学生□于附加教学的需求（更有□度的教学材料或在特定技能或概念上花□更多□□）。就学区 □面而言，□些数 据用于□□□期□□，并知悉大□模□程和教学倡□。

C. NPS 与 Newton 警察部□之□的□解□忘□

Newton 公立学校 (NPS)与 Newton 警察部□ (NPD) □署了《□解□忘□》从而 □□他□的 相关工作：干□并□防涉及 Newton 公立学校学生的暴力事件；□防 涉及 Newton 公立学 校学生的酒精和其他非法□物的不当和/或非法使用、□用和 分□；以及在学校社区中□ 倡安全而且有利于培养人才的□境。

NPS 和 NPD 展开□作，有效并相互配合地响□并解决□□事件、学校□法行□、 犯罪行 □以及□学校社区福利有害的其他活□，保□每个人。□些□合且相互配合 的响□工作将 聚焦在学校□地上、学校物□内、学校□助的活□上以及 Newton 公 立学校的学生涉足其 中的其他地点□生的事件。

《□解□忘□》可在学区网站上找到：www.newton.k12.ma.us。

D. 其他相关政策

Newton 公立学校的所有政策（包括下方列出的政策）均可在学区网站上在 □□取：www.newton.k12.ma.us。

- (ECA) 安全政策（包括安全相机所□数据□□）

- (GBEBC) 工作人□礼物及□求教□政策
- (IHBF) 在家教学
- (IMG) 校内□物政策
- (JJIF) 运□□震□与□部□害
- (JRD) 学生照片
- (KDB) 公众知情□
- (KHA) 校内公开征集
- (KHB) 校内广告

八、家庭与学生□名□

□在我□的在□家庭□□网站上填写□些表格，□是我□ *Aspen* 学生信息系□的一□功能。我□ □供相关副本作□参考，或者如果您无法在□填写表格，我□也可以□供表格副本。家庭□□网 站□接可在学区主□快速□接和家庭□□卡下方找到：<http://www.newton.k12.ma.us/>。如果您需 要登□信息方面的帮助，□□系您孩子的学校。

A. □□退出公开/公布有限的学生信息

1. 学生目□信息的公开：依据适用于学生□□的□邦和州法□□定，**Newton** 公立学校可公开学生“目□信息”，除非您通□勾□下方□框表明您不希望公开此信息。参□ **34 C.F.R. 99.37(d)；603 CMR 23.02**。“目□信息”可包括学生姓名、ID 号□、地址、□□列表、出生日期、出生地点、□□学□□域、出勤日期、照片（例如年□和学校□□中包含的内容）、运□□成□体重身高、年□水平、官方□可的活□及运□参加情况、等□、荣誉□励以及高中□□后□划。除非您另有表示，否□**NPS** 可在法律□可或要求的情况下依据有限条件公开“目□信息”。我□会要求您每年□□并更新此公开内容。

勾选此复选框，即表示本人瞭解：本人不允許將本人孩子的姓名、名錄資訊和/或相片包含在新聞通訊、計劃以及其他學區和學校出版物（例如節目單或榮譽榜）中。名錄資訊不會發佈給合作夥伴組織，包括家長教師組織 (Parent Teacher Organizations, PTO) 或可能向學生推銷商品和/或服務的外部供應商。

勾选此复选框，即表示本人瞭解：本人不允許將本人孩子的圖片或肖像在 **Newton** 公立學校/學校/班級/活動網站或社交媒體頁面上發表。圖片可以是相片、影片或多媒體項目的形式。此類圖片、相片或影片不會顯示個人識別資訊，包括姓名、家庭住址或電話號碼。

勾选此复选框，即表示本人瞭解：本人確實允許工作人員使用 **NPS** 設備記錄孩子以便進行課程評估。影片屬於 **NPS**，且不得在學區外披露或共

享。其用意僅出於員工的職業成長和評估目的而對學生進行攝像/錄像。

□名 _____ 日期 _____
_____ 家□或学生 (年□ 18 □)

B. 公开学生信息 – □中学生

1. 向□□和高等教育招募人□公开信息：□邦法律要求接受□邦□金的公立学校在收到□□招募人 □和高等教育机构的□求后□供中学生的姓名、地址和□□号□。□邦法律□□定，学生家□/□ □人或中学生可要求学校未□家□/□□人或学生本人的事先□面同意不可公开此□信息。我□将 要求您每年更新此□□求。

勾选此复选框，即表示本人不允许向军队征兵人员发布有关本人孩子/本人（如果年龄超过 18 □）学生资讯。

勾选此复选框，即表示本人不允许向高等教育机构发布有关本人的孩子/本人（如果超过 18 □）的学生资讯。

□名 _____ 日期 _____
家□或学生 (年□ 18 □)

C. 媒体和出版□行物

在各个框内打□即表示批准各个□□。□框保留空白表示您□□部分不予□可。

出版/媒体/采□/表彰□可

我授□ Newton 公立学校在□一年里允□我的孩子接受采□和/或拍照或□其姓名出□在 Newton 公立学校/学校/班□/活□网站或社交媒体□面（例如 Facebook 或 Twitter）的媒体 出版物中和/或□其姓名出□在媒体出版物中，例如 Newton Tab、Boston Globe、NewTv，但前□是□一媒体□□□□ NPS 和/或其指定人□因学生成就而得到授□。

在 NPS 网站和社交媒体□面上刊登学生作品

我授□ NPS 在 Newton 公立学校/学校/班□/活□网站或社交媒体□面（例如 Facebook 或 Twitter）上□布我孩子的作品。我理解，作品或写作的版□和所有□依然属于我孩子所有。作品中不会出□姓氏、家庭地址或□□号□。

学生教□□可

我授□学生教□将包含我的孩子或我孩子的班□作□之□像的照片、□□或其他媒体制作 品用于以学生教□□估□目的的□内部学院/大学使用。

□名 _____ 日期 _____

_____ 家□或学生（年□ 18 □）

D. □邦学校午餐□划公告

□教育目的使用午餐□格的□可

我授□ Newton 公立学校 (NPS) 与有限的 NPS 教育工作者共享我孩子的□邦学校午餐□划□格。 您的同意将有助于决定在您的孩子参加任何 NPS □充□划后□一步接受□□援助的□格，包 括夏季充□□划和□地考察。□邦学校午餐□划的□格信息□与直接与您的孩子或您孩子的 □划有关的需要此□信息的 NPS 教□或行政管理人□共享。□格或相关个人信息不会与其他

NPS 工作人□、非 NPS 个人共享，或被接受信息之□划与任何其他第三方□体或□划共享。 您□此□可□求的回答不会影响□充或充□□划的□格或参与情况。

□名 _____ 日期 _____
家□或学生（年□ 18 □） .